



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
VZDĚLÁVACÍHO INSTITUTU STŘEDOČESKÉHO KRAJE
(VISK®)**

—

ŠKOLNÍ ROK 2023 / 2024

Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK®)
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

OBSAH

ÚVOD

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE
2. CHARAKTERISTIKA
3. HLAVNÍ ČINNOST
4. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ZAŘÍZENÍ A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI
5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH VISK
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY
8. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ
9. PŘIJATÉ ŽÁDOSTI PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

ZÁVĚR

ÚVOD

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 se zabývá plněním činnosti organizace v roce, kdy došlo k zásadní změně v realizaci vzdělávacích programů, kterou ovlivnilo rozhodnutí o zrušení akreditací průběžného vzdělávání. Toto rozhodnutí má řadu slabých míst, i když jej lze nahlížet také jako určité ulehčení administrativních procesů a rozšíření možností pro vzdělávací nabídku i neakreditovanými institucemi. VSK byl na tuto změnu připraven, a proto již v uplynulém období s předstihem zapracoval tuto předpokládanou změnu do systému práce a celkového portfolia nabídky. Tato změna umožnila zároveň pružněji reagovat na poptávku ze strany škol při sestavování vzdělávání na míru jednotlivým školám.

Odborníci VSK jsou stále zapojení do tvorby nových kvalitativních standardů v oblasti dalšího vzdělávání. Na základě těchto nových kvalitativních standardů byl ještě více propracován vnitřní systém hodnocení kvality VSK a následně implementován na hodnocení kvalifikačních studií. Nadále trvá zapojení odborníků z VSK do řady pracovních skupin, ať už v rámci Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Národního pedagogického institutu či Partnerství pro vzdělávání 2030+, Expertní komory kariérových poradců a samozřejmě i Středočeského kraje jako zřizovatele.

Zapojení do práce Stálé konference pro vzdělávání, do pracovních skupin pro kvalitu DVPP, pro problematiku wellbeingu či středního článku, zapojení do projektu Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji, zapojení do činnosti European Platform for Urban Greening apod. bylo velmi efektivní a VSK potvrdil vysokou odbornost svých pracovníků a šíři záběru své činnosti.

Velmi specifickou a náročnou aktivitou, kterou VSK realizoval, byla koordinace realizace aktivit, které byly součástí společného projektu s UNICEF na pomoc uprchlíkům z Ukrajiny poskytováním kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga a zabezpečením tohoto studia i pro celou Českou republiku v partnerské spolupráci s dalšími krajskými vzdělávacími zařízeními zřizovanými jednotlivými kraji ČR. Shrnující obraz o aktivitách VSK ve školním roce 2023/2024 podává tato výroční zpráva.

Mgr. Martin Borský, ředitel

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Výroční zpráva (dále jen VZ) Institutu vychází ze struktury stanovené Odborem školství (dále jen OŠ) Krajského úřadu Středočeského kraje (dále jen KÚ) a je v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. Struktura VZ vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Tato struktura je pro potřeby VISK jako školského zařízení, které nemá zákonnou povinnost VZ zpracovávat, ale postupuje v souladu s pokyny a směrnicemi zřizovatele, upravena. Obsahově VZ vypovídá o plnění hlavní činnosti v oblasti dalšího vzdělávání i mimo působnost školského zákona, tj. činnost definovanou zákonem č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků, a zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

OBLASTI HLAVNÍ ČINNOSTI

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVVS – další vzdělávání pracovníků veřejné správy
DVSS – další vzdělávání pracovníků v sociálních službách
A3V – vzdělávání seniorů (Akademie 3.věku)
CPR – centrum pro rekvalifikace a pracovní kvalifikace
CKP – centrum kariérového poradenství
APH – analytická činnost, průzkumy a hodnocení v oblasti vzdělávání

Název:

Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Adresa:

V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Zřizovatel:

Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČO 70 891 095

Identifikátory:

IČO: 00641111

DIČ:

Rezortní identifikátor (školský rejstřík RED_IZO): 600 032 680

Rezortní identifikátor (školský rejstřík IZO): 151011516

Právní forma: příspěvková organizace

Statut: veřejnoprávní nezisková organizace

Kontakty:

Telefon / fax: 325 511 545
E-mail: visk@visk.cz
Internetové stránky: www.visk.cz
Facebook: www.facebook.com/visk.cz
Instagram: www.instagram.com/visk_cz
LinkedIn: www.linkedin.com/company/vzdelavaci-institut-stredoceskeho-kraje

Ředitel:

Jméno a příjmení: Mgr. Martin Borský
Telefon / e-mail: 725 868 738 / borskym@visk.cz

ZMĚNY V ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj.19676/2005/ŠKO	Výmaz z rejstříku - Škola v přírodě Rokytnice nad Jizerou od 1. 10. 2005
01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 19687/2005/ŠKO	Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb.
16. 01. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 893/06-21	Do školského rejstříku zapisuje: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Středisko služeb školám Činnost bude vykonávat právnická osoba: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, Nymburk, V Kolonii 1804
05. 05. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 11 624/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší počet klientů 4 590
01. 09. 2006	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 94685/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 1 000
01. 01. 2007	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 144396/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 4 000

01. 01. 2007	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 945/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší povolený počet klientů 20 000
25. 01. 2008	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 520/2008-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Středočeského kraje, Nymburk, V Kolonii 1804
15. 01. 2010	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 017716/2010/KUSK	Středisko služeb školám – výmaz z rejstříku
22. 01. 2010	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 958/2010-21	Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků sídlo: Lázeňská 826, 289 12 Sadská ředitel: Mgr. Jiří Holý
31. 08. 2012	Výpis správního řízení MŠMT ČR č. j. MSMT-32744/2012-25	Sídlo: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

2. CHARAKTERISTIKA

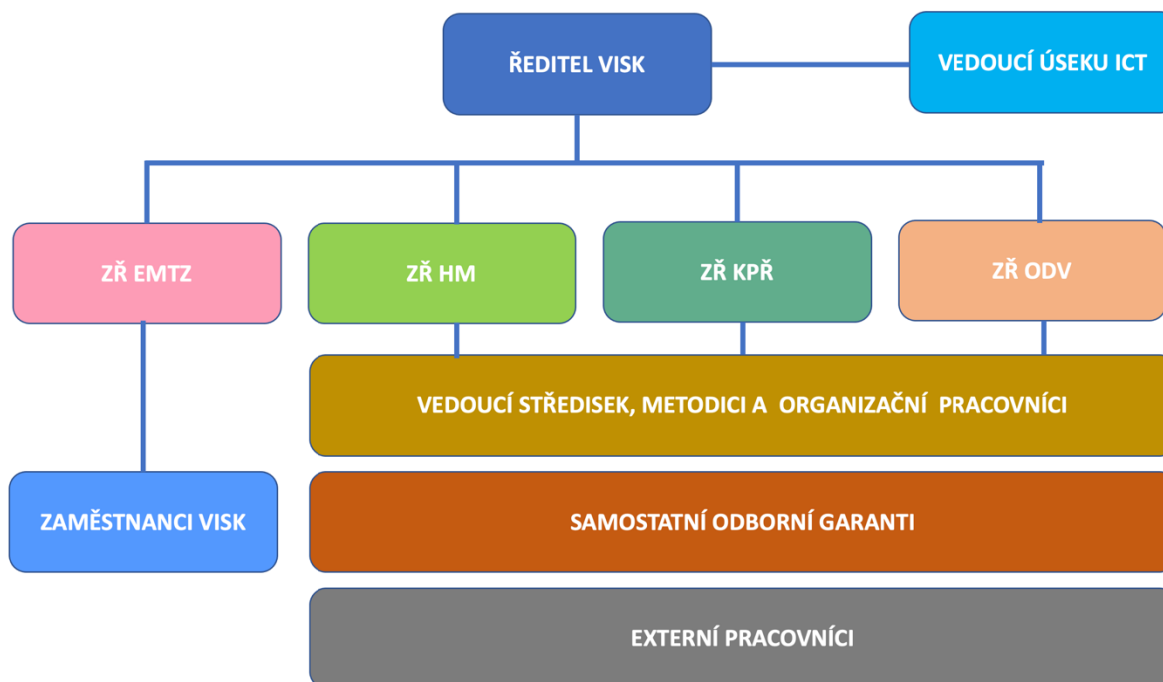
VISK je zřízen v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, jako krajská příspěvková organizace, mající statut veřejnoprávní neziskové organizace, jejímž hlavním úkolem a činností je poskytovat služby v oblasti dalšího vzdělávání dospělých s cílem napomáhat rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání v regionálním školství, dále všech správních činností na úrovni obcí a krajů a dále sociálních služeb, které jsou, jako službu svým občanům, povinny, v souladu s Ústavou ČR, zabezpečovat územní samosprávné celky – obce a kraje.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA A PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

V čele VISK stojí ředitel jako statutární zástupce příspěvkové organizace, jmenovaný Středočeským krajem v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů.

Do VISK jsou zařazeni pracovníci zabezpečující plnění hlavního účelu a předmětu činnosti příspěvkové organizace.

ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Vedoucími zaměstnanci VISK jsou ředitel, zástupce ředitele pro ekonomiku a materiálně technické zabezpečení, zástupce ředitele – hlavní metodik dalšího vzdělávání, zástupce ředitele pro organizaci dalšího vzdělávání a zástupce ředitele pro koncepci a projektové řízení. Vedoucí pracovníky jmenuje ředitel VISK.

VISK zřizuje pracoviště (místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby) – vzdělávací střediska – na území Středočeského kraje, hlavního města Prahy a případně dalších krajů. Místa poskytovaných služeb jsou zároveň místa realizace vzdělávacích programů přímo u klientů.

V čele vzdělávacího střediska stojí kmenový pracovník VISK – vedoucí vzdělávacího střediska, který odpovídá za plnění úkolů Institutu v působnosti vzdělávacího střediska, za provoz vzdělávacího střediska a za svěřený majetek zřizovatele a VISK využívaný vzdělávacím střediskem. Tento pracovník je nadřazen dalším pracovníkům VISK zařazeným v tomto vzdělávacím středisku a je oprávněn jim zadávat a kontrolovat úkoly související s plněním hlavní činnosti VISK. Stejně tak je nadřazen všem pracovníkům, kteří jsou v pracovněprávním vztahu k VISK v souvislosti s projektovou činností a další činností a jsou zařazeni do příslušného vzdělávacího střediska. Další kompetence jsou tomuto pracovníkovi svěřeny písemně dalšími vnitřními předpisy a dokumenty VISK.

VISK má celkem **devět hlavních (kmenových) pracovišť** (Praha 2x, Příbram, Rakovník, Mladá Boleslav, Kladno, Benešov, Nymburk, Kutná Hora) – vzdělávacích středisek, za jejich činnost odpovídají vedoucí určení organizačním řádem. Ve školním roce 2023/2024 je plně využíváno moderní multimediální pracoviště v Praze Vršovcích, Sportovní 846 se třemi učebnami (dvě učebny s kapacitou cca 25 osob a velká multimediální učebna s kapacitou cca osmdesát osob. Jedna z učeben je zároveň vybavena mobilní ICT technikou a je proto využívána i jako počítačová učebna. Toto pracoviště je využíváno jako hlavní v Praze, které zároveň slouží nejenom jako vzdělávací centrum, ale i jako centrum informační. Na tomto pracovišti je také zřízeno CKP – Centrum kariérového poradenství. Ve spolupráci se zřizovatelem jsou zejména na tomto pracovišti poskytovány informační a výukové materiály vydávané Středočeským krajem především v oblasti ochrany životního prostředí, EVVO a oblasti kultury.

Dalších **pět doplňkových pracovišť** (Kolín, Mělník 2x, Beroun 2x) není obsazeno kmenovými pracovníky, jsou využívána příležitostně a doplňují tak síť pracovišť sloužících k realizaci vzdělávacích aktivit VISK v hlavních činnostech DVPP, DVVS, DVSS, CPR a A3V. Zároveň je vytvořeno celkem **16 pracovišť** jako centra Akademie 3. věku VISK (Rakovník, Příbram, Nymburk, Kutná Hora, Zruč nad Sázavou, Mělník, Mnichovo Hradiště, Dobříš, Březnice, Sázava, Kamýk nad Vltavou, Vlašim, Benešov, Čáslav, Kolín, Poděbrady). **Dalšími pracovišti jsou** místa realizace seminářů dle potřeby a požadavku klientů – přednáškové sály, jazykové laboratoře, tělocvičny, učebny ICT apod. V těchto případech se ve většině případů jedná o realizaci akcí na zakázku **přímo v sídlech objednatelů** nebo ve vyžádaných prostorách. Součástí objednávky je tak velmi často již objednatelem vybrané místo realizace.

Hlavní pracoviště VISK k 31. 08. 2024	Doplňková pracoviště VISK k 31. 08. 2024
- Vzdělávací středisko VISK, Nymburk, V Kolonii 1804 (při SOŠ a SOU NB) - Vzdělávací středisko VISK, Kutná Hora, Barborská 51 (při GASK KH)	- Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 411 (při ČZAM) - Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 2854 (při DDM)

• Vzdělávací středisko VISK, Benešov, Černoletská 1997 (při ISŠT BN) • Vzdělávací středisko VISK, Příbram, Třída Osvobození 387 (při OM KU) • Vzdělávací středisko VISK, Kladno, Cyrila Boudy 2954 při SPŠ a OS KL) • Vzdělávací středisko VISK, Rakovník, S. K. Neumanna 251 (budova VISK) • Vzdělávací středisko VISK, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456 (při SPŠ MB) • Vzdělávací středisko VISK, Praha 5, Zborovská 11 (při KU) • Vzdělávací středisko VISK, Praha 10, Sportovní 846 (při ČP s.p.)	• Vzdělávací středisko VISK, Kolín, Kutnohorská 41 (při OA) • Vzdělávací středisko VISK, Beroun, Talichova 824 (při GJB) • Vzdělávací středisko VISK, Beroun, U Stadionu 787 (při DDM)
Centra Akademie 3. věku VISK k 31. 08. 2024	
Benešov; Březnice; Dobříš; Kamýk nad Vltavou; Kutná Hora; Mělník; Mnichovo Hradiště; Nymburk; Příbram; Rakovník; Sázava; Vlašim; Zruč nad Sázavou, Čáslav, Kolín, Poděbrady	

PŘEDMĚT ČINNOSTI

VISK poskytuje další vzdělávání dospělým v rámci celoživotního a profesního vzdělávání.

Poskytování vzdělávacích služeb VISK, který je veřejnoprávní neziskovou organizací, je komplexní v rámci celé územní působnosti Středočeského kraje. Poskytování vzdělávacích služeb je důsledně založeno na potřebách cílových skupin a organizací všech zřizovatelů.

Ve své hlavní činnosti se VISK soustřeďuje na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na všech druzích a typech škol a školských zařízení (**DVPP**), dalšího vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (úředníků a ostatních dalších zaměstnanců obecních, městských a krajských úřadů, pracovníků dalších institucí veřejné a státní správy) a volených zástupců obcí, měst a krajů (**DVVS**), dalšího vzdělávání pracovníků v sociálních službách (**DVSS**), vzdělávání seniorů v rámci tzv. Akademie 3. věku VISK (**A3V VISK**), vzdělávání určené pro širokou veřejnost a dále na vzdělávání v oblasti profesních kvalifikací a rekvalifikací (**CPR**). V rámci krajského projektu KAP bylo při VISK zřízeno Centrum kariérového poradenství (**CKP**).

Integrální součástí DVPP, DVSS, a DVVS jsou, kromě prohlubujícího průběžného vzdělávání, také kvalifikační studia podle potřeb cílových skupin včetně programů rekvalifikačních a programů profesních kvalifikací. Ve sledovaném období byly v nabídce tyto kvalifikační programy:

DVPP	DVVS
• Studium pedagogiky pro učitele • Studium pedagogiky pro vychovatele • Studium pedagogiky pro pedagogy volného času • Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga • Studium pro ředitele škol a školských zařízení • Doplnující didaktické studium anglického jazyka • Studium k výkonu specializovaných činností (dvouleté studium) – Prevence sociálně patologických jevů • Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	• Vstupní vzdělávání úředníků • Vzdělávání vedoucích úředníků
	DVSS
	• Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách
	CPR
	• Administrátor pohřebiště • Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky • Kariérový poradce • Asistent/ka / Sekretář/ka

Vzdělávání všech cílových skupin probíhalo různými formami výuky (prezenční, distanční, kombinovanou, praktickým výcvikem apod.). Při všech kvalifikačních studiích je používána jednotná studijní ICT platforma Microsoft 365 A3 EDU – MS TEAMS. Všem studentům během studia je poskytována bezplatná desktopová licence MS Office.

Oblasti vzdělávání zahrnují komplexní problematiku škol a školských zařízení v oblasti jejich hlavní činnosti, a to zejména v oblasti obsahu a forem vzdělávání, dále v oblasti řízení a právních předpisů a v oblasti metodiky. Oblast DVPP je zajišťována v úzké spolupráci s krajským odborem školství. Rozvíjí se ucelená komplexní nabídka vzdělávání pro oblast veřejné správy, a to jak v obecné problematice, tak v jednotlivých specializacích. V této oblasti je realizováno vstupní vzdělávání a vzdělávání prohlubující a průběžné. Nabídka je směřována jak na řadové tak na vedoucí úředníky. Realizováno je také vzdělávání zaměřené na přípravu ke zkouškám zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ). Ve spolupráci s odborem sociálních věcí probíhají pravidelně dvakrát ročně cykly kvalifikačních studií pro pracovníky v sociálních službách. Jsou poskytovány pracovníkům organizací zřizovaných Středočeským krajem, které poskytují sociální služby. Ve spolupráci s odborem bezpečnosti a krizového řízení probíhají aktivity v oblasti prevence kriminality. VISK dále plní specifické úkoly v oblasti dalšího vzdělávání dle úkolů zadaných zřizovatelem, v oblasti vzdělávání seniorů, mezinárodních aktivit apod.

Ve sledovaném období se VISK aktivně podílel na činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z.s., (dále jen Asociace) sdružující zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, která jsou zřizována kraji České republiky a jsou zapsaná ve školském rejstříku.

Sídlem Asociace je Středočeský kraj, Nymburk, V kolonii 1804. Cílem činnosti Asociace je rozvoj spolupráce mezi krajskými vzdělávacími zařízeními zřizovanými vyššími územně samosprávnými celky a spolupráce s MŠMT a dalšími institucemi při tvorbě koncepčních dokumentů v oblasti dalšího

vzdělávání. VISK se intenzivně podílel na řešení legislativních a koncepčních návrhů v oblasti regionálního školství v úzké spolupráci s ostatními členy Asociace. Asociace se zapojila do Memoranda o partnerství ve vzdělávání 2030+ a pracovních skupin pro střední článek podpory RgŠ, wellbeing žáků a kvalitu DVPP. Asociace a v jejím rámci VISK se tak významně podílela na vypracování standardů kvality, které by se měly po změně zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb.) stát závaznými pro všechny akreditované instituce poskytující DVPP. VISK byl vybrán jako jedna z institucí k pilotáži těchto nově připravovaných standardů a pilotáž úspěšně realizoval a ověřil řadu kvalitativních standardů ve své praxi. VISK pod záštitou Asociace ve sledovaném období zahájil přípravu na zapojení svých odborných pracovníků do pracovních skupin zabývajících se jednotlivými oblastmi projektu Kurikulum, jehož nositelem je NPI. Tato činnost probíhala během roku 2023/2024.

Pokračovaly aktivity VISK v oblasti tzv. středního článku podpory. Středočeský kraj prostřednictvím VISK a jeho aktivit plnil v této oblasti řadu úkolů dle priorit stanovených programovým prohlášením Rady kraje, které směřovaly ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a ke zvýšení kvality vzdělávání jako takového. Jednotlivé aktivity, které jsou součástí interního Projektu podpory kvality vzdělávání se postupně protínají a doplňují. Je tak v jednotlivých krocích realizována krajská vzdělávací politika, v níž VISK hraje nezastupitelnou roli, v mnoha oblastech roli zcela klíčovou. Ve sledovaném období se tak podařilo dále prohloubit naplňování role VISK v regionálním školství definované § 115 školského zákona. Nosnými aktivitami v oblasti středního článku podpory byly zejména aktivity v oblasti sjednocení pravidel autoevaluace školy na základě doporučených postupů a metodik, zásady a implementace pravidel formativního hodnocení, vypracování, implementace a technické zabezpečení systému hodnocení ředitelů škol a školských zařízení, mentoring začínajících ředitelů apod. K aktivitám středního článku podpory jsou další informace uvedeny v kapitoly 3 Hlavní činnost.

ZÁKLADNÍ OBSAH ČINNOSTI

Základním obsahem činnosti je zejména poskytování služeb v oblasti dalšího vzdělávání dospělých, jeho koncepční rozvoj a spolupráce při plnění úkolů kraje při realizaci dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji a zároveň s tím i spolupráce při plnění úkolů vyplývajících z programu rozvoje kraje.

Je kladen důraz na tvorbu vzdělávacích programů na základě analýzy potřeb cílových skupin. VISK proto systémově provádí monitoring a vyhodnocování jednotlivých vzdělávacích programů různými evaluačními metodami, zejména dotazníkovou metodou, osobními rozhovory s účastníky vzdělávacích akcí, hospitacemi apod. Regionální potřeby v oblasti dalšího vzdělávání jsou identifikovány průběžně během celého školního roku v souladu s aktuálním Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Ve školním roce 2023/2024 VISK pokračoval ve vnitřní analýze celkového portfolia svých vzdělávacích programů v souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., která, jako jednu z podstatných změn, přinesla zrušení akreditací programů průběžného vzdělávání. VISK na základě této analýzy průběžně modernizuje a aktualizuje jednotlivé vzdělávací programy s tím, že i po změně v akreditačním systému i u programů průběžného vzdělávání aplikuje i nadále veškeré standardy kvality DVPP. Maximální pozornost věnoval VISK i celému segmentu kvalifikačních vzdělávacích programů a prováděl kroky k jejich postupné reakreditaci.

VSK doplňuje svou činnost dalšími aktivitami v naplňování Strategie 2030+ v oblasti tzv. středního článku podpory na úrovni kraje, čímž také v širší míře naplňuje svou činnost definovanou § 115 školského zákona.

ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Řídící a kontrolní činnost je zajištěna v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů. Zodpovědnou osobou je ředitel organizace.

Kontrola v organizaci se řídí obecně platnými právními předpisy, předpisy zřizovatele, organizačním řádem VSK a dalšími vnitřními předpisy. Zaměstnanci jsou s vnitřními normami a jejich změnami seznamováni prostřednictvím elektronického komunikačního systému organizace, dále jsou seznamováni s těmito normami v písemné formě při společných provozních poradách VSK.

Je zaveden systém vnitřní řídicí kontroly spočívající v realizaci kontroly před vznikem závazku, kontroly průběžné a následné.

Evaluace jednotlivých vzdělávacích programů je prováděna zejména dotazníkovou metodou, řízenými rozhovory s účastníky i lektory a hospitacemi metodiků DV. VSK v oblasti zpětnovazebních dotazníků plně využívá elektronické formy prostřednictvím FORMS v platformě Microsoft 365 A3 EDU.

Nedílnou součástí řídicí a kontrolní činnosti je také ochrana osobních údajů všech klientů a také zaměstnanců VSK. Veškerá vnitřní opatření, která tomuto účelu slouží, jsou v souladu s platnou legislativou a doporučeními GDPR. VSK má zavedenu pozici pověřence pro ochranu osobních údajů.

3. HLAVNÍ ČINNOST

- Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, a prováděcích předpisů a spolupráce se školami v oblasti vzdělávání v rámci regionálního školství.
- Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, v platném znění.
- Vzdělávání pracovníků v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů jako Profesních vzdělávání pracovníků příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem.
- Vzdělávání členů zastupitelstev a ostatních pracovníků územních samosprávných celků a dalších subjektů veřejné správy ve Středočeském kraji.
- Vzdělávání členů zastupitelstev a ostatních pracovníků územních samosprávných celků a dalších subjektů veřejné správy ve Středočeském kraji.
- Poskytování profesních kvalifikací ve vybraných oblastech.
- Vzdělávání seniorů v rámci středočeské Akademie 3. věku VSK.
- Realizace mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání dospělých.
- Zajišťování analytické činnosti v oblasti vzdělávání dospělých.
- Zajišťování úkolů spojených s nakladatelskou a vydavatelskou činností pro potřeby vzdělávání dospělých.
- Překladatelská a tlumočnická činnost.
- Zajišťování ubytování a stravování pro účastníky vzdělávacích akcí.
- Poskytování poradenství a konzultací v oblasti vzdělávání dospělých.
- Příprava a realizace podpůrných činností v rámci tzv. podpory středního článku směrem ke školám a školským zařízením.

Doplňková činnost stanovená zřizovatelem dle zřizovací listiny je využívána v bodu 16 – ubytovací služby v rámci zajišťování lyžařských výcviků pro žáky škol ve Středočeském kraji. Místem poskytování těchto služeb je objekt ve vlastnictví Středočeského kraje v Rokytnici nad Jizerou, který je ve správě VSK.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

Organizace spravovala ve sledovaném období roku 2023/2024 dvě nemovitosti v majetku Středočeského kraje. Z toho jednu nemovitost v Rokytnici nad Jizerou sloužící pro vzdělávací akce VSK a škol a pro lyžařské výcviky žáků organizovaných školami ze Středočeského kraje. Druhou nemovitostí je budova v Rakovníku (S. K. Neumanna 251). Tato budova je využívána pro potřeby VSK jako středisko dalšího vzdělávání. Ve sledovaném období se podařila uskutečnit výměna plynových kotlů.

Všechna pracoviště jsou vybavena moderní technikou a plně vyhovují potřebám VISK při plnění úkolů vyplývajících z jeho hlavní činnosti. V průběhu roku došlo k běžné obnově některé opotřebované nebo zastaralé techniky. Proběhla i instalace výkonného projektoru do sálu na pracovišti ve Vršovcích.

Všichni pracovníci VISK jsou vybaveni potřebnou kancelářskou, informační a komunikační technikou, která jim umožňuje neomezeně pracovat i v případě nepřítomnosti na kmenovém pracovišti ať už z důvodu služebních cest nebo povoleného výkonu práce mimo pracoviště. Pro plánování a organizování vzdělávacích programů sdílají společnou databázovou aplikaci organizace – Katalog programů (KAPR), která byla průběžně aktualizována. Pro usnadnění administrace, řídicích činností, plánování a evidence apod. VISK kompletně využívá aplikace Microsoft 365 A3 EDU. Průběžně se modernizuje a zdokonaluje SW vybavení, pokračuje se v další etapě náběhu moderní upgradované verze programu Katalog programů (KAPR). Pro komunikaci se využívají i sociální sítě – Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn. Programová nabídka (nabídkový katalog) je kompletně v elektronické verzi. Katalog se na školy posílá jednou za pololetí formou emailu. Dále je neustále k dispozici na internetových stránkách www.visk.cz, v online „Ředitelně“ a na subdoméně <https://edu.visk.cz/>. Nabídky programů jsou distribuovány výhradně elektronicky, zavedena byla i forma elektronického newsletteru, který vychází 2x měsíčně a přináší výběr programů. Velmi dobře fungují flexibilní (PC, tablet, smartphone) internetové stránky formou e-shopu při přihlašování se klientů na jednotlivé akce. V rámci modernizace a šetrného vztahu k životnímu prostředí se VISK ve sledovaném období dále posunul v postupném odbourávání papírové administrativní agendy a jejím nahrazení elektronickou formou s cílem dosažení stavu tzv. bezpapírové kanceláře. V roce 2023/24 VISK zahájil přípravu aktualizace webových stránek a celého vizuálu VISK.

DVPP, DVVS, DVSS

Ve školním roce 2023/2024 pokračoval Středočeský kraj a VISK v podpoře celoživotního vzdělávání jako jedné z prioritních oblastí podpory vzdělávání, jejímž cílem bylo pokračovat v aktivitách směřujících ke zvyšování vzdělanostní úrovně obyvatel na území kraje a to ve všech třech hlavních oblastech dalšího vzdělávání – DVPP – dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, DVVS – dalším vzdělávání pracovníků ve veřejné správě a DVSS – dalším vzdělávání pracovníků v sociálních službách.

Ve sledovaném období se realizovali dvě **regionální pracovní setkání – konference – pro ředitele obecních škol v Seči a Nesuchyni**, kde vystoupili významní hosté.

Významným segmentem dalšího vzdělávání byla zejména kvalifikační studia, u kterých se projevila vyšší motivace zájemců o studium a jasně deklarovaná potřeba získání kvalifikace pro výkon obecně pedagogické činnosti nebo činností specializovaných, která vedla klienty k větší účasti na studiu.

DVPP zůstalo, jako tradičně hlavním segmentem dalšího vzdělávání dospělých poskytovaným VISK a jeho podpora ze strany Středočeského kraje byla stabilní a vycházela z priorit daných programovým prohlášením Rady kraje.

Podpora škol a školských zařízení – střední článek

VISK, který je zřízen v souladu s § 115 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se ve sledovaném období školního roku 2023/2024 zhostil své role podpůrné organizace, jejíž hlavní činnost plně odpovídala požadavkům školského zákona, tj. zejména zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení, zprostředkovávání informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání, koordinaci podpůrných činností apod.

Během sledovaného období se uskutečnilo široké spektrum aktivit VISK, který je zřízen v souladu s § 115 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se ve sledovaném období školního roku 2023/2024 zhostil své role podpůrné organizace, jejíž hlavní činnost plně odpovídala požadavkům školského zákona, tj. zejména zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení, zprostředkovávání informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání, koordinaci podpůrných činností apod.

Během sledovaného období se uskutečnilo široké spektrum aktivit určených školám a školským zařízeníům všech zřizovatelů. Jednalo se především o další vzdělávání pedagogických pracovníků jak v oblasti získávání kvalifikací, tak v oblasti vzdělávání prohlubujícího. Během celého roku se uskutečnily **stovky vzdělávacích seminářů, workshopů, dílen a exkurzí**, které jsou jednou z klíčových forem podpory škol.

Pro školy a školská zařízení zřizovaná Středočeským krajem pak byla realizována specifická podpora na základě přímé spolupráce se zřizovatelem.

Jednalo se zejména o pomoc při **zavádění pravidel autoevaluace a poskytnutí základní metodiky** využitelné všemi krajskými školami.

Nedílnou součástí podpory v oblasti autoevaluace byla **série workshopů k aplikaci základních postupů při vlastním hodnocení školy**, kterých se zúčastnilo několik desítek škol.

V návaznosti na podporu autoevaluace škol a školských zařízení na základě zadání zřizovatele **VISK vytvořil společně s pracovní skupinou ředitelů zcela nový systém hodnocení činnosti ředitelů**, při kterém bylo v maximální možné míře využito digitální prostředí. VISK a jeho odborní spolupracovníci vytvořili **unikátní systém elektronického hodnocení** tvořeného dvěma liniemi – sebehodnocením ředitele dle kritérií České školní inspekce a linií hodnocení zřizovatelem dle stejných kritérií. Spojením těchto dvou hodnotících linií zřizovatel získal nástroj pro objektivní a transparentní hodnocení činnosti ředitelů a jejich odměňování. V roce 2023/24 VISK zajišťoval technickou podporu celému systému hodnocení ředitelů.

Na platformě edu.visk.cz vznikla nová sekce s názvem Informace ze škol. Tato sekce umožňuje propojit automaticky školy, KÚ a tiskové oddělení KÚ.

V rámci podpory kvality vzdělávání pokračoval cyklus 32 hodinových seminářů na podporu zavádění formativního hodnocení do škol. Vzdělávací program proběhl v letním a podzimním běhu.

Na základě průběžně vzrůstajícího zájmu ze strany škol byl program aktuálně otevřen vedení **všech škol zřizovaných Středočeským krajem**.

V současné době byl tak proškolen management, případně i pedagogické sbory již na 95 školách.

Všechny studijní skupiny pracovaly úspěšně, program se konstantně setkává s velmi kladným přijetím. Účastníci oceňují zejména inspirativní osobnost a erudici lektora, poznatky z praxe, mnoho praktických aktivit, pospolitost účastníků a možnost sdílení.

Nesmírně důležitou formou podpory v oblasti digitálních technologií je technická podpora VISK v **rámci licencí Microsoft 365 A3 EDU pro všechny školy zřizované Středočeským krajem**. Podpora byla ze škol využívána ve velké míře. Během roku 2023/24 VISK také pomáhal s implementací Office 365 několika školským zařízením Středočeského kraje.

Dále se rozvíjelo **využití vytvořeného sdíleného virtuálního prostoru Ředitelna**, ve kterém se postupně zveřejňují příklady dobré praxe, sdílejí se zkušenosti ředitelů, vyvěšují se potřebné metodiky. Zahájili se přípravy přechodu online Ředitelny do platformy edu.visk.cz.

Ve školním roce 2023/2024 VISK **pokračoval v realizaci projektu mentoringu** nově jmenovaných ředitelů. Ze získané zpětné vazby vyplynulo, že projekt mentoringu byl jednoznačně pozitivně hodnocen jako velmi efektivní forma podpory ředitelů. V této podobě se bude systémově pokračovat v dalším školním roce.

VISK se v průběhu školního roku **aktivně zapojoval do činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z.ú.**, jejímž je spoluzakladatelem, ve všech oblastech společného zájmu, tj. jak v oblasti **rozvoje DVPP, tak wellbeingu žáků i učitelů, dále oblasti kvality dalšího vzdělávání a i v oblasti formování územní spolupráce v rámci středního článku podpory**.

Součástí podpory v oblasti autoevaluace byla **série workshopů k aplikaci základních postupů při vlastním hodnocení školy**.

VISK nadále technicky zajišťoval systém hodnocení činnosti ředitelů.

Veletrh ICT ve vzdělávání v Londýně – BETT 2024

Tato aktivita, které se zúčastnilo 62 pedagogických pracovníků, byla velmi kladně hodnocena jako inspirativní a zapadající plně do kontextu podpory digitalizace krajského školství. V rámci návštěvy veletrhu se účastníci měli možnost účastnit privátní přednášky od Microsoft. Zde se účastníci seznámili s aktuálními možnostmi využití digitálních technologií ve výuce.



Terénní kurz ekologie na Madeiře – enviromentální kurz

I ve školním roce 2023/24 se konal oblíbený kurz terénní ekologie. Každý rok stoupá zájem o tento akreditovaný program. V tomto školním roce se kurzu účastnilo 24 pedagogů.



Kurz terénní ekologie na Kostarice

Novinkou v roce 2023/24 byl dvoutýdenní kurz terénní ekologie, který se konal v rezervaci na Kostarice. Účastníci absolvovaly řadu přednášek. Také se účastníci zapojovali do prací v záchranné stanici. Povedlo se domluvit i návštěvu ve škole. Dle hodnocení se tento kurz velmi líbil a řada pedagogů uváděli, že se jednalo o životní zážitek. Celkem se kurzu účastnili 12 účastníků. Zájem byl vyšší, ale kurz byl limitován kapacitou záchranné stanice.



Ekologicko-geologický kurz na Lanzarote

Jednalo se o týdenní kurz zaměřený na lokální přírodní ekosystémy a geologii. Kurzu se účastnilo 15 účastníků. Protože se jednalo o první kurz na Lanzarote, kapacita kurzu byla omezena na 15 účastníků.

Finsko – vzdělávání v severských zemích

VISK uspořádal výjezdní exkurzy do Finska. Účastníci se seznámili se vzdělávacím systémem v severských zemích. Navštívili několik škol a školských zařízení. Měli možnost nahlédnout do výuky a prohlédnout si veškeré zázemí škol a školských zařízení. Také navštívili společnost Google v Helsinkách, kde VISK ve spolupráci s Google uspořádal pro účastníky dvě přednášky. Jedna byla zaměřena na příklady dobré praxe, kde přednášel učitel ze základní školy. Druhá byla zaměřena na využití Google aplikací ve výuce.

Primární prevence

Vzdělávací programy v oblasti primární prevence byly, jako každoročně, podpořeny grantem poskytnutým odborem školství. Jednalo se o semináře pro jednotlivce i o výjezdové semináře pro pedagogické sbory škol. V průběhu roku se uskutečnilo 28 seminářů prevence celkem pro 720 účastníků. O vzdělávací programy byl značný zájem a u mnoha nabízených akcí se evidovali náhradníci. V průběhu sledovaného období byly v rámci primární prevence realizovány odborné semináře, jejichž cílem bylo systematicky rozvíjet kompetence pedagogických pracovníků a posilovat bezpečné, respektující a duševně zdravé prostředí ve školách a školských zařízeních.

Zvláštní pozornost byla věnována tématům duševního zdraví dětí a dospívajících, zejména v seminářích zaměřených na aktuální psychické potíže této cílové skupiny, úzkostné poruchy, prevenci sebepoškozování a sebevražedného chování či zvládání psychických krizí.

Byly realizovány semináře zaměřené na podporu pozitivního chování dětí a žáků, zvládání agrese a zlosti, jakož i vědomou a efektivní komunikaci. Důležitou oblast představovala rovněž problematika LGBT+ ve školní prevenci, která byla otevřena v kontextu inkluzivního přístupu a zajištění bezpečného prostředí pro všechny žáky bez ohledu na jejich identitu.

Odborné semináře reflektovaly rovněž právní rámec prevence, například v tématu právních náležitostí v oblasti rizikového chování dětí a mládeže, a zaměřily se také na krizovou komunikaci, komunikaci s rodiči, ochranu před manipulací v online prostředí, a stres a vyhoření u učitelů i žáků. Nechyběly ani specializované akce věnované specifickým potřebám dětí v mateřských školách, jako je práce s hyperaktivními, hypoaktivními nebo agresivními projevy chování.

Realizace kazuistických seminářů umožnila účastníkům sdílet zkušenosti z praxe a reflektovat efektivní strategie v oblasti prevence. Cyklus byl doplněn interaktivním seminářem na téma bezpečné klima na základní škole, který nabídl praktické nástroje pro vytváření podpůrného prostředí.

Realizované aktivity významně přispěly k posílení odborných znalostí, metodické připravenosti a vzájemného sdílení mezi pedagogy a dalšími pracovníky ve školství.

Prevence kriminality

V oblasti prevence kriminality VISK i nadále spolupracoval s Oddělením prevence kriminality KÚSK na akcích pořádaných tímto oddělením, které na základě dohody organizačně zajišťoval. Konkrétně zajišťoval prostory pro konání jednotlivých akcí, oslovoval a vybíral cateringové společnosti na zajištění akcí a zabezpečoval akce po technické stránce. U vícedenních akcí zajišťoval také ubytování pro účastníky. Prováděl všechny úkony související s finanční stránkou organizovaných akcí. Všechny akcí pořádaných Oddělením prevence kriminality se aktivně účastnil. Ze všech akcí sbíral elektronickou zpětnou vazbu, jejíž výsledky zpracovával do závěrečných zpráv z jednotlivých akcí.

Na podzim roku 2023 se konaly dvě velké akce.

1. XIV. Adiktologická konference, 8.-9.11.2023, GASK Kutná Hora

Téma: Závislosti v nejistých dobách

Účastnilo se celkem 98 osob z řad organizací, zabývajících se prevencí a léčbou závislostí, odborníků z oblasti primární prevence rizikového chování a organizací poskytujících sociální služby.

Poprvé se akce konala v kongresovém centru v GASK Kutná Hora. Změnu prostředí účastníci ocenili.

Témata, o která účastníci projevili zájem v případě organizace dalších aktivit jsou:

- závislosti dětí a mladistvých, duševní zdraví dětí a dospívajících
- nové trendy v práci s adiktologickými pacienty
- infekční nemoci
- netolismus, kouření u dětí, alkoholová problematika
- poruchy identity
- spolupráce adiktologických služeb a probačních služeb
- financování adiktologických služeb
- gender problematika

2. Dvoudenní odborná konference Bezpečné město, Škoda muzeum Mladá Boleslav, 26.-27.10.2023

Zúčastnilo se celkem 80 účastníků. Konference byla určena především osobám majícím v gesci rozvoj, urbanistický design, dopravu, digitalizaci a bezpečnost ve městech, manažerům prevence kriminality a v neposlední řadě subjektům komerční bezpečnosti, kteří měli možnost se na konferenci také prezentovat. Pozvání k účasti na konferenci se přijali také zástupci Ministerstva vnitra Slovenské republiky.

Na této konferenci bylo vysoce hodnoceno spojení přednášek s workshopy a veletrhem produktů.

V roce 2023 byla zahájena také užší spolupráce v oblasti vzdělávání s Odborem životního prostředí a zemědělství KÚSK. V květnu 2023 proběhl velmi úspěšný workshop na téma Invazní novela a biologická invaze obecně - vliv, důsledky a legislativa, jehož se účastnilo 20 zaměstnanců tohoto odboru.

AKADEMIE 3. VĚKU



Akademie 3. věku ve školním (akademickém) roce 2023/2024 probíhala v 16 tradičních střediscích A3V VISK na území Středočeského kraje (Březnice, Dobříš, Příbram, Kamýk nad Vltavou, Kutná Hora, Sázava, Zruč nad Sázavou, Rakovník,

Mělník, Mnichovo Hradiště, Nymburk, Vlašim, Benešov, Kolín, Poděbrady). Nově se zařadila do realizace aktivit A3V VSK města Kolín a Poděbrady.

Ve školním roce 2023/24 se v rámci A3V uskutečnilo celkem 47 vzdělávacích akcí. Celkový počet účastníků opět překročil tisícovku a dosáhl 1044 osob. Vzhledem ke stále rostoucímu zájmu o vzdělávání seniorů se VSK snaží nejen rozšiřovat počet středisek ve Středočeském kraji, ale také navyšovat kapacity ve stávajících střediscích.

VÝKONY A STATISTIKA

STATISTIKA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH (DVPP, DVVS, DVSS, A3V, PK) 2023/2024

DVPP / DVVS / DVSS / A3V / PK / IKAP II	Počet akcí	Počet hodin	Počet výuk. dnů/dílů	Počet účastníků
DVPP	387	5 955	954	6 199
DVVS	24	204	26	450
DVSS	7	331	35	74
PK	3	12	3	4
A3V	47	900	251	1 044
Celkem DV	468	7 402	1 269	7 771

KVALIFIKAČNÍ A SPECIALIZAČNÍ STUDIA

Ve sledovaném období se podařilo otevřít celkem 11 studijních skupin v šesti druzích kvalifikačních studií, která má VISK akreditována. Celkem se studií účastnilo 392 osob. Všechna studia byla realizována v prezenční a kombinované formě dle platných akreditací.

Spektrum kvalifikačních studií v oblasti DVPP bylo ve sledovaném období doplněno kvalifikačním kurzem pro pracovníky v sociálních službách, které je realizováno v úzké spolupráci s odborem sociálních věcí krajského úřadu Středočeského kraje pro pracovníky krajských příspěvkových organizací poskytujících sociální služby.

Přehled kvalifikačních studií realizovaných VISK ve školním roce 2023/2024

Název	Počet kurzů	Počet hodin	Počet účastníků
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků			
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (100 h)	1	124	31
Studium pedagogiky pro učitele (120 h)	3	360	84
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (80 h)	3	240	59
Studium pedagogiky pro vychovatele (80 h)	1	80	9
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času (120 h)	1	120	15
Prevence sociálně patologických jevů (250 h) (čtyři semestry)	2	250	33
Koordinace v oblasti ICT (254 h)	0	0	0
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (62 h)	0	0	0
Celkem	11	1174	231

DVSS – další vzdělávání v sociálních službách			
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (150 h)	2	300	42
Celkem	2	300	42
Celkem za VSK	13	1474	273

ZAPOJENÍ VSK DO PROJEKTU IDZ SČK

V 2. polovině školního roku 2023/24 byly zahájeny aktivity v rámci KA 2.14 Implementace ročních akčních plánů KAP III.

Od ledna do června 2024 byly realizovány aktivity zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků, a to s názvem „Umělá inteligence jako nástroj pro PP – průvodce moderním vzděláváním“. Celkem proběhlo 8 workshopů na 4 základních školách. Celkem bylo podpořeno přes 40 pedagogických pracovníků. Tato aktivita bude trvat až do listopadu 2024.

Od února 2024 byly zahájeny aktivity na podporu kariérového poradenství na školách. Cílem aktivity bylo rozvoj kompetencí kariérových poradců, včetně využívání digitálních nástrojů; zvýšení dostupnosti standardizované kvality KP na školách; zefektivnění využívání KP jako nástroje prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a vyrovnání nerovných šancí. Tato aktivita bude trvat až do prosince 2024.

Přehled aktivit:

- Podpora kariérového poradce na škole prostřednictvím konzultací
- Kombinované workshopy kariérového poradenství
- Pracovní setkání kariérových poradců

Od března do června 2024 se realizovaly aktivity na podporu a popularizaci polytechnického vzdělávání v mateřských školách. Tyto aktivity budou probíhat do prosince 2024.

Přehled aktivit:

- Projektové dny pro PP a děti MŠ k rozvoji polytechnického vzdělávání
- Konzultace k projektovým dnům pro PP v MŠ

Od dubna do června 2024 proběhly první dva workshopy z Akademie pro ředitele. Primárním cílem této aktivity byl rozvoj digitálních kompetencí ředitelů škol a školských zařízení, jako lídrů pedagogických sborů, posílení role školy v oblasti profesního zapojení prezentačních dovedností, práce s obsahem a podpora rozvoje digitálních kompetencí u žáků. Tato aktivita bude trvat až do listopadu 2024. Celkem bylo podpořeno 21 pedagogických pracovníků z 16 středních, základních a mateřských škol.

Od června do srpna 2024 probíhalo síťování asistentů pedagoga v aktivitě Setkávání v kruhu pro asistenty pedagoga. Cílem aktivity bylo sdílení zkušeností při podpoře dětí a žáků s SVP. Celkem bylo podpořeno 30 asistentů pedagoga.

PROJEKT MŠMT + UNICEF + VSK

Aktivita realizována a koordinována partnerem VSK - **Qualification course / Training of Czech and Ukrainian pedagogical staff** .

Přehled projektových aktivit:

- Kvalifikační studium pro asistenty pedagoga s podporou ČJ
- Navazující podpora českého jazyka
- Metodický kurz pro lektory českého jazyka
- Letní škola pro AP
- Setkání školních psychologů
- Facilitační setkání

Kvalifikační studium pro AP s podporou ČJ

- **Realizace ve školním roce 2022/2023**
 - podpořeno 238 účastníků z Ukrajiny,
 - podpořeno 999 účastníků z České republiky,
 - podpora asistenta pedagoga realizována u 1080 dětí a žáků z Ukrajiny,
 - podpora asistenta pedagoga realizována u 818 dětí a žáků z ČR a ostatních zemí.
- **Realizace ve školním roce 2023/2024**
 - podpořeno 234 účastníků z Ukrajiny,
 - podpořeno 677 účastníků z České republiky,
 - podpora asistenta pedagoga realizována u 1330 dětí a žáků z Ukrajiny,
 - podpora asistenta pedagoga realizována u 4044 dětí a žáků z ČR a ostatních zemí.

Navazující podpora českého jazyka

- realizováno ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024,
- vytvořeno studijních 116 skupin v rámci podpory českého jazyka,
- podpořeno 472 účastníků z Ukrajiny.

Metodický kurz pro lektory českého jazyka (ve spolupráci s UJOP při Univerzitě Karlově):

- realizace metodického kurzu ve dvou skupinách – forma on-line a prezenční, podpořeno 30 osob.

Letní škola pro AP:

- realizována ve třech krajích ČR (SK – VSK, JČK – ZVAS, MSK – KVIC) ve školním roce 2022/2023,
- podpořeno celkem 50 účastníků z Ukrajiny.

Setkání školních psychologů:

- realizováno ve školním roce 2023/2024,
- podpořeno 37 účastníků z řad školních psychologů.

Facilitační setkání:

- realizováno celkem 11 facilitačních setkání,
- podpořeno celkem 30 účastníků v několika opakováních.

Shrnutí zpětné vazby od cílové skupiny:

- Zpětná vazba z realizace kvalifikačního studia pro AP byla vyhodnocena na základě 848 vyplněných dotazníků.
 - Na otázku ohledně celkové kvality kurzu odpovědělo 97 % respondentů kladně, přičemž 707 z nich hodnotilo studium 5 hvězdičkami a 115 z celkového počtu udělilo hodnocení 4 hvězdičkami.

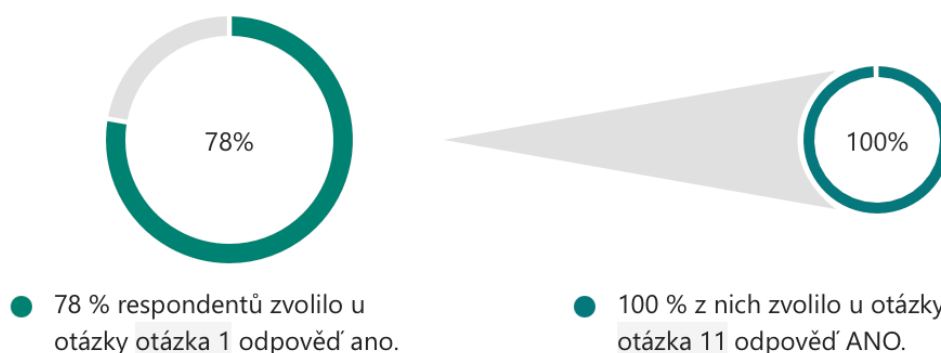
97 % uvedlo u této otázky hodnocení mezi **4 - 5**.

Distribuce skóre



- Zpětná vazba z realizace Setkání školních psychologů.
 - Na otázku ohledně splnění očekávání akce odpovědělo celkem 22 účastníků z 37. Z toho 78 % z nich uvedlo, že akce splnila jejich očekávání, a 100 % by tuto akci doporučilo svým kolegům.

78 % respondentů odpovědělo **ano** u této otázky a většina zvolila u otázky 11 odpověď **ANO**.



- Odkaz na celkovou zpětnou vazbu: [ZDE](#)

Během projektu byly provedeny dva audity mezinárodními auditorskými firmami. Obě kontroly proběhly bez zjištění.

- Odkaz na závěrečnou zprávu z auditů: [ZDE](#)

4. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ZAŘÍZENÍ A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI

PROGRAMY A PROJEKTY

Směrem k veřejnosti jak odborné tak laické byly směřovány informační materiály a nabídky z oblasti dalšího vzdělávání ať už prostřednictvím webovských stránek, využití krajského portálu příspěvkových organizací, vydávání newsletteru apod.

Zintenzivnilo se využití sociálních sítí Facebooku, Instagramu, YouTube a LinkedIn.



Pokračovala spolupráce s odborem kultury Krajského úřadu Středočeského kraje a příspěvkovými organizacemi v oblasti kultury, které Středočeský kraj zřizuje. Byl připraven a ve spolupráci s VISK distribuován na školy v elektronické podobě nabídkový katalog v oblasti kultury zejména z oblasti muzejní pedagogiky, který připravila krajská muzea ve spolupráci s odborem kultury pro všechny školy v kraji. Katalog byl i zveřejněn na internetových stránkách VISK.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje se realizovaly další **průzkumy klimatu školy** z pohledu pedagogických pracovníků a pohledu rodičů žáků škol. Výstupy z těchto průzkumů byly provedeny na základě zadání zřizovatele těchto škol. Výstupem byly rozsáhlé analytické zprávy s doporučeními pro školu a jejího zřizovatele.

Během školního roku 2023/2024 VISK realizoval opět mentoring pro nově jmenované ředitele škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

VISK se jako partnerská organizace po podpisu Memoranda o spolupráci s VOŠ a SZeŠ Benešov zapojoval do plnění vybraných **projektových aktivit v rámci celoevropského projektu European Platform for Urban Greening (EPLUG)**. Tento program řadou svých aktivit vhodně doplňuje programy z oblasti environmentální výchovy a vzdělávání, které VISK bude realizovat v nadcházejících období v úzké spolupráci s Odborem životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Středočeského kraje. Tento celoevropský projekt je zaměřen na cílové skupiny učitelů, pracovníků ve veřejné správě, pracovníků v oblasti péče o městskou zeleň, ale také na žáky a studenty škol, které poskytují přírodovědné, zahradnické a zemědělské obory vzdělání.

5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH VSK

I. Základní údaje o pracovnících (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
25/19,94	16/12,1	6/4,80	0/0

Základní údaje o pracovnících (k 30. 6. 2024)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
24/18,94	15/11,1	6/4,80	0/0

II. Věková struktura pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	7	3	4	3	45,32
z toho žen	2	4	6	1	2	1	43,12

Věková struktura pracovníků (k 30. 6. 2024)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	6	3	4	3	45,22
z toho žen	2	4	6	1	2	1	43,12

III. Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
12	2	2	0	0

Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2024)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
11	2	2	0	0

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Povinnost dalšího profesního vzdělávání, stanovená Organizačním řádem, byla realizována a zohledňována v hodnocení jednotlivých zaměstnanců.

Další vzdělávání je součástí hodnocení pracovníků VSK. Metodici dalšího vzdělávání jsou specifickými pedagogickými pracovníky, kteří se v dané problematice musí orientovat. Jejich příprava spočívá jednak v interních proškoleních, dále v samostudiu, účasti na webinářích, konferencích, workshopech a exkurzích umožňujících jejich profesní růst. Aktivně se zúčastňují i činnosti pracovních skupin v projektech, při ministerstvech a v rámci spolupráce se zřizovatelem. Dále se aktivně účastní jednotlivých vzdělávacích aktivit VSK pro jednotlivé cílové skupiny. Díky tomu jsou neustále seznamováni s aktuálními trendy.

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP, GDPR, požární ochrany, školení řidičů, ICT a prezentačních dovednostech a dále jsou pravidelně podle svého zájmu a potřeb proškolení v rámci účasti na výuce a její kontrolní činnosti a monitoringu.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY

Ve sledovaném období probíhala průběžná a řídicí kontrola. Zjištěná rizika byla automaticky řešena a přijímána operativní opatření k jejich eliminaci.

V oblasti ochrany osobních údajů proběhla vnitřní kontrola zabezpečení osobních dat a byla kontrolována opatření v souladu s GDPR.

8. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZÁŘÍZENÍ

I. Základní údaje o hospodaření

Základní údaje o hospodaření v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	61 528	860	27 041	526
2.	Výnosy celkem	63 007	885	27 360	538
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 189	0	2 344	0
	ostatní výnosy	57 818	0	25 016	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 479	25	319	12

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		0
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		27 002
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 189

	ostatní účelové výdaje celkem		21 813
	z toho	UZ 554 energie	694
		UZ 007 nájem	681
		UZ 555 platy hrazené z rozpočtu kraje	20 438
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Partnerské projekty Erasmus + , KAP, IKAP II, UNICEF		23 511

V roce 2023 zřizovatel poskytl dotaci na provoz, nájem, energie a mzdy, která částečně pokryla běžné náklady. Zbývající provozní náklady organizace uhradila z tržeb DVPP, DVVS a DVSS.

Pro rok 2024 nebyl na činnost VSK poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu. Zřizovatel poskytl dotaci na provoz, nájem, energie a mzdy organizace.

9. PŘIJATÉ ŽÁDOSTI PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve sledovaném období nebyla evidována žádná žádost ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

10. ZÁVĚR

Činnost VISK je řízena a koordinována Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje v souladu se zřizovací listinou a schváleným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje. Došlo k aktualizaci a modernizaci mnoha vzdělávacích programů, modernizaci interních procesů a systémů, vybavení a rozšíření služeb pro regionální školství. Všechny hlavní činnosti byly provedeny a stanovené úkoly na daný rok splněny. Byly rovněž úspěšně realizovány nové aktivity, jako například technické zabezpečení portálu edu.visk.cz. Rozšířila se také nabídka výjezdních a zakázkových aktivit. VISK tak ve školním roce 2023/2024 dále upevnil svou pozici jako jednu z klíčových organizací na krajské úrovni, poskytující podporu všem školám a školským zařízením všech zřizovatelů.

V Nymburce dne 23. 10. 2024

Mgr. Martin Borský, ředitel VISK

A handwritten signature in blue ink, reading "Martin Borský".