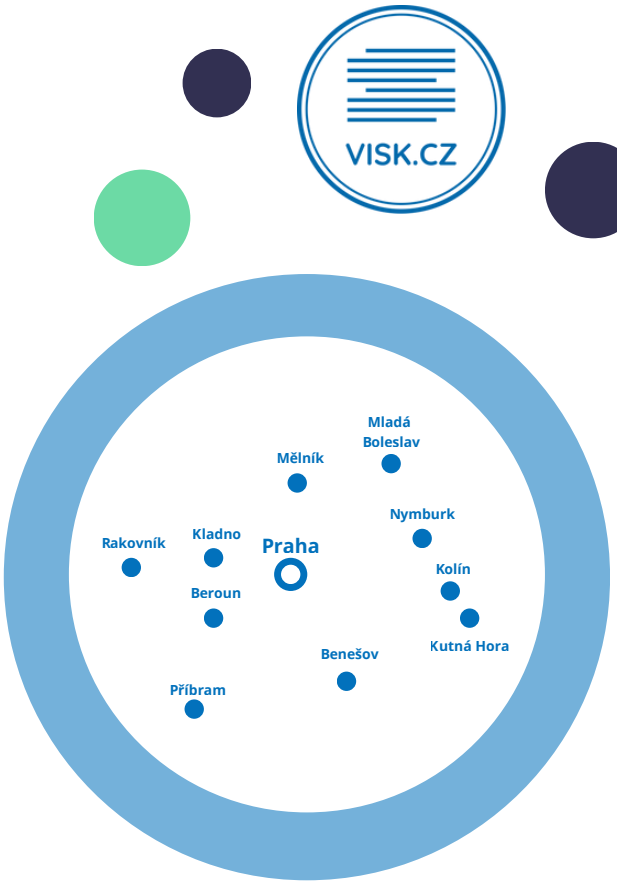


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VZDĚLÁVACÍHO INSTITUTU STŘEDOČESKÉHO KRAJE (VISK®)

2024/2025

Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK®)
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk; tel. 325 511 545; visk@visk.cz; IČO 00641111; DIČ CZ 00641111; č.ú. KB Nymburk 18538191/0100 www.visk.cz

OBSAH

- ÚVOD
- ZÁKLADNÍ ÚDAJE
- CHARAKTERISTIKA
- HLAVNÍ ČINNOST
- ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ZAŘÍZENÍ A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI
- ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH VISK
- ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY
- EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ
- PŘIJATÉ ŽÁDOSTI PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM
- ZÁVĚR

Výroční zpráva za školní rok **2024/2025** reflektuje činnost organizace v období, kdy VISK dále rozvíjel svou nabídku vzdělávání a odborné podpory školám v souladu s aktuálními potřebami vzdělávacího systému. V tomto roce jsme zahájili spolupráci s **Národním pedagogickým institutem**, která přináší nové možnosti pro sdílení odbornosti a společné projekty v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Významným krokem bylo zapojení VISK do projektu **DigCompEdu** v rámci Národního plánu obnovy, který se zaměřuje na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů. Projekt přináší systémovou podporu školám při zavádění digitálních technologií do výuky a posiluje schopnost učitelů efektivně využívat digitální nástroje ve vzdělávacím procesu.

Pokračovala také realizace projektu dětského nadačního fondu **UNICEF**, jehož cílem je podpora uprchlíků z Ukrajiny prostřednictvím kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga, pedagogy volného času a dalších aktivit. VISK nadále koordinoval aktivity tohoto projektu nejen ve Středočeském kraji, ale i v rámci celé České republiky ve spolupráci s dalšími krajskými vzdělávacími zařízeními.

V rámci projektu **Implementace dlouhodobého záměru Středočeského kraje** – moderní a kreativní školy VISK aktivně přispíval k rozvoji škol prostřednictvím vzdělávacích programů zaměřených na oblast kariérového poradenství, prevenci předčasných odchodů, rozvoj polytechnického vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí, metodické podpory a inovativních přístupů.

Zapojení do pracovních skupin pro kvalitu dalšího vzdělávání, wellbeing či evropských iniciativ, jako je **Centrum ZELENÁ MĚSTA 2030+** vzniklé jako součást European Platform for Urban Greening, potvrzuje odbornou úroveň a široký záběr činnosti VISK.

Tato výroční zpráva přináší přehled o aktivitách, které VISK ve školním roce 2024/2025 realizoval, a dokumentuje jeho roli jako stabilního a inovativního partnera škol v oblasti dalšího vzdělávání a podpory pedagogických pracovníků.

Mgr. Martin Borský

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Výroční zpráva (dále jen VZ) Institutu vychází ze struktury stanovené Odborem školství (dále jen OŠ) Krajského úřadu Středočeského kraje (dále jen KÚ) a je v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. Struktura VZ vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Tato struktura je pro potřeby VISK jako školského zařízení, které nemá zákonnou povinnost VZ zpracovávat, ale postupuje v souladu s pokyny a směrnicemi zřizovatele, upravena. Obsahově VZ vypovídá o plnění hlavní činnosti v oblasti dalšího vzdělávání i mimo působnost školského zákona, tj. činnost definovanou zákonem č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků, a zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

OBLASTI HLAVNÍ ČINNOSTI

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVS – další vzdělávání pracovníků veřejné správy

DVSS – další vzdělávání pracovníků v sociálních službách

A3V – vzdělávání seniorů (Akademie 3.věku)

CPR – centrum pro rekvalifikace a pracovní kvalifikace

CKP – centrum kariérového poradenství

APH – analytická činnost, průzkumy a hodnocení v oblasti vzdělávání

NÁZEV

Vzdělávací institut Středočeského kraje
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Adresa:
V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk
Zřizovatel:
Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČO 70 891 095
Identifikátory:
IČO: 00641111
Rezortní identifikátor (školský rejstřík **RED_IZO**):600 032 680
Rezortní identifikátor (školský rejstřík **IZO**): 151011516
Právní forma: příspěvková organizace
Statut: veřejnoprávní nezisková organizace

KONTAKTY

Telefon / fax: 325 511 545
E-mail: visk@visk.cz
Internetové stránky: www.visk.cz
Facebook: www.facebook.com/visk.cz
Instagram: www.instagram.com/visk_cz
LinkedIn: www.linkedin.com/company/vzdělávací-institut-středočeského-kraje

Ředitel:
Jméno a příjmení: Mgr. Martin Borský
Telefon / e-mail: 725 868 738 **/** borskym@visk.cz

ZMĚNY V ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj.19676/2005/ŠKO	Výmaz z rejstříku - Škola v přírodě Rokytnice nad Jizerou od 1. 10. 2005
01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 19687/2005/ŠKO	Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb.
16. 01. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 893/06-21	Do školského rejstříku zapisuje: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Středisko služeb školám Činnost bude vykonávat právnická osoba: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, Nymburk, V Kolonii 1804
05. 05. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 11 624/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší počet klientů 4 590
01. 09. 2006	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 94685/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 1 000
01. 01. 2007	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 144396/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 4 000

01. 01. 2007	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 945/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší povolený počet klientů 20 000
25. 01. 2008	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 520/2008-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Středočeského kraje, Nymburk, V Kolonii 1804
15. 01. 2010	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 017716/2010/KUSK	Středisko služeb školám – výmaz z rejstříku
22. 01. 2010	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 958/2010-21	Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků sídlo: Lázeňská 826, 289 12 Sadská ředitel: Mgr. Jiří Holý
31. 08. 2012	Výpis správního řízení MŠMT ČR č. j. MSMT-32744/2012-25	Sídlo: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

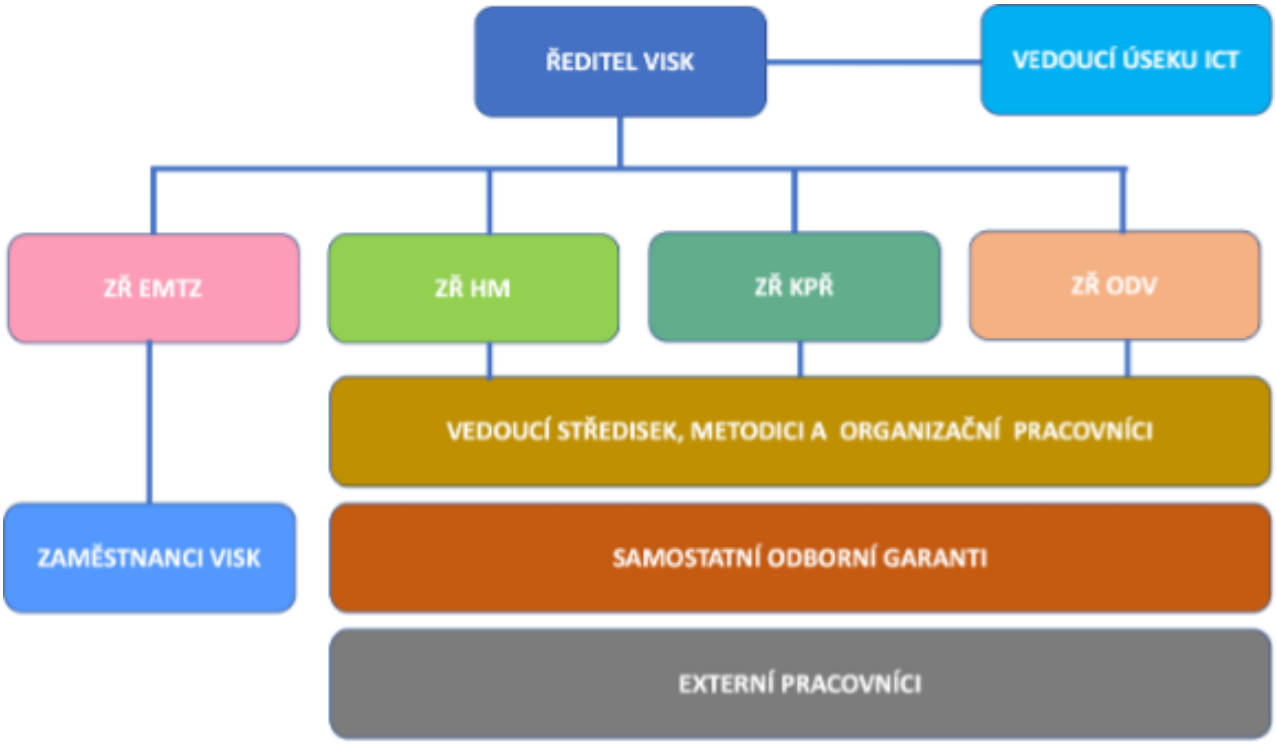
CHARAKTERISTIKA

VISK je zřízen v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, jako krajská příspěvková organizace, mající statut veřejnoprávní neziskové organizace, jejímž hlavním úkolem a činností je poskytovat služby v oblasti dalšího vzdělávání dospělých s cílem napomáhat rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání v regionálním školství, dále všech správních činností na úrovni obcí a krajů a dále sociálních služeb, které jsou, jako službu svým občanům, povinny, v souladu s Ústavou ČR, zabezpečovat územní samosprávné celky – obce a kraje.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA A PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

V čele VISK stojí ředitel jako statutární zástupce příspěvkové organizace, jmenovaný Středočeským krajem v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů.
Do VISK jsou zařazeni pracovníci zabezpečující plnění hlavního účelu a předmětu činnosti příspěvkové organizace.

ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Vedoucími zaměstnanci VISK jsou ředitel, zástupce ředitele pro ekonomiku a materiálně technické zabezpečení, zástupce ředitele – hlavní metodik dalšího vzdělávání, zástupce ředitele pro organizaci dalšího vzdělávání a zástupce ředitele pro koncepci a projektové řízení. Vedoucí pracovníky jmenuje ředitel VISK.

VISK zřizuje pracoviště (místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby) – vzdělávací střediska – na území Středočeského kraje, hlavního města Prahy a případně dalších krajů. Místy poskytovaných služeb jsou zároveň místa realizace vzdělávacích programů přímo u klientů.

ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

V čele vzdělávacího střediska stojí kmenový pracovník VISK – vedoucí vzdělávacího střediska, který odpovídá za plnění úkolů Institutu v působnosti vzdělávacího střediska, za provoz vzdělávacího střediska a za svěřený majetek zřizovatele a VISK využívaný vzdělávacím střediskem. Tento pracovník je nadřízen dalším pracovníkům VISK zařazeným v tomto vzdělávacím středisku a je oprávněn jim zadávat a kontrolovat úkoly související s plněním hlavní činnosti VISK. Stejně tak je nadřízen všem pracovníkům, kteří jsou v pracovněprávním vztahu k VISK v souvislosti s projektovou činností a další činností a jsou zařazeni do příslušného vzdělávacího střediska. Další kompetence jsou tomuto pracovníkovi svěřeny písemně dalšími vnitřními předpisy a dokumenty VISK.

VISK má celkem devět hlavních (kmenových) pracovišť (Praha 2x, Příbram, Rakovník, Mladá Boleslav, Kladno, Benešov, Nymburk, Kutná Hora) – vzdělávacích středisek, za jejich činnost odpovídají vedoucí určení organizačním řádem. Ve školním roce 2023/2024 je plně využíváno moderní multimediální pracoviště v Praze Vršovicích, Sportovní 846 se třemi učebnami (dvě učebny s kapacitou cca 25 osob a velká multimediální učebna s kapacitou cca osmdesát osob). Jedna z učeben je zároveň vybavena mobilní ICT technikou a je proto využívána i jako počítačová učebna. Toto pracoviště je využíváno jako hlavní v Praze, které zároveň slouží nejenom jako vzdělávací centrum, ale i jako centrum informační. Na tomto pracovišti je také zřízeno CKP – Centrum kariérového poradenství. Ve spolupráci se zřizovatelem jsou zejména na tomto pracovišti poskytovány informační a výukové materiály vydávané Středočeským krajem především v oblasti ochrany životního prostředí, EVVO a oblasti kultury.

Dalších pět doplňkových pracovišť (Kolín, Mělník 2x, Beroun 2x) není obsazeno kmenovými pracovníky, jsou využívána příležitostně a doplňují tak síť pracovišť sloužících k realizaci vzdělávacích aktivit VISK v hlavních činnostech DVPP, DVVS, DVSS, CPR a A3V.

ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Zároveň je vytvořeno celkem 16 pracovišť jako centra Akademie 3. věku VISK (Rakovník, Příbram, Nymburk, Kutná Hora, Zruč nad Sázavou, Mělník, Mnichovo Hradiště, Dobříš, Březnice, Sázava, Kamýk nad Vltavou, Vlašim, Benešov, Čáslav, Kolín, Poděbrady). Dalšími pracovišti jsou místa realizace seminářů dle potřeby a požadavku klientů – přednáškové sály, jazykové laboratoře, tělocvičny, učebny ICT apod. V těchto případech se ve většině případů jedná o realizaci akcí na zakázku přímo v sídlech objednatelů nebo ve vyžádaných prostorách. Součástí objednávky je tak velmi často již objednatelem vybrané místo realizace.

Hlavní pracoviště VISK k 31. 08. 2025

- Vzdělávací středisko VISK, Nymburk, V Kolonii 1804 (při SOŠ a SOU NB)
- Vzdělávací středisko VISK, Kutná Hora, Čáslavská 199
- Vzdělávací středisko VISK, Benešov, Černoleská 1997 (při ISŠT BN)
- Vzdělávací středisko VISK, Příbram, Třída Osvobození 387 (při OM KU)
- Vzdělávací středisko VISK, Kladno, Cyrila Boudy 2954 při SPŠ a OS KL)
- Vzdělávací středisko VISK, Rakovník, S. K. Neumanna 251 (budova VISK)
- Vzdělávací středisko VISK, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456 (při SPŠ MB)
- Vzdělávací středisko VISK, Praha 5, Zborovská 11 (při KÚ)
- Vzdělávací středisko VISK, Praha 10, Sportovní 846 (při ČP s.p.)

Doplňková pracoviště VISK k 31. 08. 2025

- Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 411 (při ČZAM)
- Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 2854 (při DDM)
- Vzdělávací středisko VISK, Kolín, Kutnohorská 41 (při OA)
- Vzdělávací středisko VISK, Beroun, Talichova 824 (při GJB)
- Vzdělávací středisko VISK, Beroun, U Stadionu 787 (při DDM)

PŘEDMĚT ČINNOSTI

VISK poskytuje další vzdělávání dospělým v rámci celoživotního a profesního vzdělávání.

Poskytování vzdělávacích služeb VISK, který je veřejnoprávní neziskovou organizací, je komplexní v rámci celé územní působnosti Středočeského kraje. Poskytování vzdělávacích služeb je důsledně založeno na potřebách cílových skupin a organizací všech zřizovatelů.

Ve své hlavní činnosti se VISK soustřeďuje na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na všech druzích a typech škol a školských zařízení (DVPP), dalšího vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (úředníků a ostatních dalších zaměstnanců obecních, městských a krajských úřadů, pracovníků dalších institucí veřejné a státní správy) a volených zástupců obcí, měst a krajů (DVVS), dalšího vzdělávání pracovníků v sociálních službách (DVSS), vzdělávání seniorů v rámci tzv. Akademie 3. věku VISK (A3V VISK), vzdělávání určené pro širokou veřejnost a dále na vzdělávání v oblasti profesních kvalifikací a rekvalifikací (CPR). V rámci krajského projektu KAP bylo při VISK zřízeno Centrum kariérového poradenství (CKP).

Integrální součástí DVPP, DVSS, a DVVS jsou, kromě prohlubujícího průběžného vzdělávání, také kvalifikační studia podle potřeb cílových skupin včetně programů rekvalifikačních a programů profesních kvalifikací. Ve sledovaném období byly v nabídce tyto kvalifikační programy:

DVPP

- Studium pedagogiky pro učitele
- Studium pedagogiky pro vychovatele
- Studium pedagogiky pro pedagogy volného času
- Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Doplňující didaktické studium anglického jazyka
- Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence

sociálně patologických jevů

- Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti

informačních a komunikačních technologií

DVVS

- Vstupní vzdělávání úředníků
- Vzdělávání vedoucích úředníků

DVSS

- Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách

CPR

- Administrátor pohřebiště
- Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky
- Kariérový poradce
- Asistent/ka / Sekretář/ka

Vzdělávání všech cílových skupin probíhalo různými formami výuky (prezenční, distanční, kombinovanou, praktickým výcvikem apod.). Při všech kvalifikačních studiích je používána jednotná studijní ICT platforma Microsoft 365 A3 EDU – MS TEAMS. Všem studentům během studia je poskytována bezplatná desktopová licence MS Office.

Oblasti vzdělávání zahrnují komplexní problematiku škol a školských zařízení v oblasti jejich hlavní činnosti, a to zejména v oblasti obsahu a forem vzdělávání, dále v oblasti řízení a právních předpisů a v oblasti metodiky. Oblast DVPP je zajišťována v úzké spolupráci s krajským odborem školství. Rozvíjí se ucelená komplexní nabídka vzdělávání pro oblast veřejné správy, a to jak v obecné problematice, tak v jednotlivých specializacích. V této oblasti je realizováno vstupní vzdělávání a vzdělávání prohlubující a průběžné. Nabídka je směřována jak na řadové tak na vedoucí úředníky. Realizováno je také vzdělávání zaměřené na přípravu ke zkouškám zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ). Ve spolupráci s odborem sociálních věcí probíhají pravidelně dvakrát ročně cykly kvalifikačních studií pro pracovníky v sociálních službách. Jsou poskytovány pracovníkům organizací zřizovaných Středočeským krajem, které poskytují sociální služby. Ve spolupráci s odborem bezpečnosti a krizového řízení probíhají aktivity v oblasti prevence kriminality. VISK dále plní specifické úkoly v oblasti dalšího vzdělávání dle úkolů zadaných zřizovatelem, v oblasti vzdělávání seniorů, mezinárodních aktivit apod.

Ve sledovaném období se VISK aktivně podílel na činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z.s., (dále jen Asociace) sdružující zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, která jsou zapsaná ve školském rejstříku.

Sídlem Asociace krajských vzdělávacích zařízení je Středočeský kraj, konkrétně Nymburk, V kolonii 1804. Hlavním cílem její činnosti je rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi zřizovanými kraji a koordinace s MŠMT a dalšími partnery při tvorbě koncepčních dokumentů v oblasti dalšího vzdělávání.

VISK se aktivně podílel na řešení legislativních a koncepčních otázek regionálního školství ve spolupráci s ostatními členy Asociace. Asociace se zapojila do Memoranda o partnerství ve vzdělávání 2030+ a do činnosti pracovních skupin zaměřených na střední článek podpory regionálního školství, wellbeing žáků a kvalitu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

V rámci této spolupráce se VISK významně podílel na tvorbě standardů kvality, které by se měly po plánované novele zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb.) stát závaznými pro všechny akreditované instituce poskytující DVPP. VISK byl vybrán jako jedna z pilotních institucí pro ověření těchto standardů a úspěšně je implementoval do své praxe.

V oblasti středního článku podpory VISK pokračoval v aktivitách, které naplňují vzdělávací politiku Středočeského kraje. Tyto aktivity vycházejí z priorit stanovených programovým prohlášením Rady kraje a směřují ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a ke zvýšení jeho kvality. Jednotlivé kroky v rámci interního Projektu podpory kvality vzdělávání se vzájemně doplňují a vytvářejí ucelený systém podpory škol. VISK zde hraje nezastupitelnou, v mnoha oblastech až klíčovou roli.

Ve sledovaném období se podařilo dále prohloubit naplňování role VISK v regionálním školství, jak ji vymezuje § 115 školského zákona č. 561/2004 Sb. VISK jako zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje nejen vzdělávací programy, ale také metodickou podporu školám, šíření inovací ve vzdělávání a koordinaci podpůrných aktivit. Významným příspěvkem v tomto směru byly aktivity zaměřené na implementaci pravidel formativního hodnocení, které se stávají klíčovým prvkem moderního vzdělávání.

VISK poskytoval školám odborné vedení, konzultace a vzdělávací moduly, které pomáhají pedagogům efektivně využívat formativní hodnocení jako nástroj pro rozvoj žáků, individualizaci výuky a zvyšování kvality vzdělávacího procesu.

Součástí podpory škol byla také systematická práce v oblasti wellbeingu, kde VISK nabízel vzdělávací a metodické aktivity zaměřené na duševní zdraví žáků i pedagogů, prevenci stresu a budování pozitivního školního klimatu. V oblasti autoevaluace VISK pomáhal školám nastavovat vnitřní procesy hodnocení kvality, včetně podpory při tvorbě evaluačních nástrojů a interpretaci dat pro strategické řízení školy.

V návaznosti na aktuální trendy a požadavky škol se VISK intenzivně věnoval také rozvoji digitálních kompetencí pedagogických pracovníků, a to jak prostřednictvím vzdělávacích programů, tak formou individuální podpory škol při zavádění digitálních technologií do výuky. Všechny uvedené aktivity přispívají k rozvoji profesních kompetencí pedagogů, posilují jejich schopnost reflektovat vlastní praxi, adaptovat se na měnící se podmínky vzdělávání a efektivně podporovat rozvoj žáků.

ZÁKLADNÍ OBSAH ČINNOSTI

Základním obsahem činnosti VISK zůstává poskytování služeb v oblasti dalšího vzdělávání dospělých, jeho koncepční rozvoj a aktivní spolupráce při naplňování úkolů Středočeského kraje v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. VISK zároveň přispívá k realizaci cílů programu rozvoje kraje prostřednictvím vzdělávacích a podpůrných aktivit pro školy.
Vzdělávací programy jsou systematicky vytvářeny na základě analýzy potřeb cílových skupin. VISK provádí pravidelný monitoring a vyhodnocování programů pomocí různých evaluačních metod – dotazníků, osobních rozhovorů s účastníky, hospitací a dalších nástrojů. Regionální potřeby v oblasti dalšího vzdělávání jsou identifikovány průběžně během celého školního roku v souladu s aktuálními strategickými dokumenty na krajské i celostátní úrovni.

Ve školním roce 2024/2025 VISK pokračoval v modernizaci svého vzdělávacího portfolia v návaznosti na změny vyplývající z novely zákona č. 563/2004 Sb., která zrušila akreditace programů průběžného vzdělávání. I nadále však VISK udržuje vysokou kvalitu těchto programů prostřednictvím interních standardů kvality DVPP. Zvláštní pozornost byla věnována segmentu kvalifikačních vzdělávacích programů, kde VISK zahájil přípravu nových studií – Studia pedagogiky pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů a Studia pro výchovné poradce. Tyto programy reagují na aktuální potřeby škol a legislativní požadavky, a jejich příprava probíhá v souladu s metodikou MŠMT. VISK tak i v tomto školním roce potvrzuje svou roli jako klíčový partner škol v oblasti dalšího vzdělávání, metodické podpory a rozvoje profesních kompetencí pedagogických pracovníků.

ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Řídící a kontrolní mechanismy VISK byly ve školním roce 2024/2025 realizovány v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Za jejich správné nastavení a provádění odpovídá ředitel organizace. Kontrolní činnost vychází z obecně platných právních předpisů, pravidel zřizovatele, organizačního řádu VISK a dalších vnitřních směrnic.

Zaměstnanci jsou s aktuálními vnitřními normami a jejich změnami pravidelně seznamováni prostřednictvím elektronického komunikačního systému organizace a také při společných provozních poradách. VISK má zavedený systém vnitřní řídící kontroly, který zahrnuje kontrolu před vznikem závazku, průběžnou kontrolu a následnou kontrolu realizace.

Součástí řízení kvality je také evaluace vzdělávacích programů, která probíhá prostřednictvím dotazníkových šetření, řízených rozhovorů s účastníky i lektory a hospitací metodiků dalšího vzdělávání. VISK využívá moderní nástroje pro sběr zpětné vazby, zejména elektronické formuláře v prostředí Microsoft 365 A3 EDU (Forms), které umožňují efektivní vyhodnocování dat.

Nedílnou součástí řídící a kontrolní činnosti je také důsledná ochrana osobních údajů klientů i zaměstnanců. VISK má zavedena vnitřní opatření v souladu s platnou legislativou a doporučeními GDPR, včetně pozice pověřence pro ochranu osobních údajů, který dohlíží na dodržování pravidel a poskytuje odbornou podporu v této oblasti

HLAVNÍ ČINNOST

- Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení dle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a prováděcích předpisů, včetně spolupráce se školami v rámci regionálního školství.
- Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků dle zákona č. 312/2002 Sb., zaměřené na odborný rozvoj pracovníků veřejné správy.
- Vzdělávání pracovníků v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., realizované jako profesní vzdělávání zaměstnanců příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem.
- Vzdělávání členů zastupitelstev a dalších pracovníků veřejné správy ve Středočeském kraji.
- Poskytování profesních kvalifikací ve vybraných odborných oblastech.
- Vzdělávání seniorů v rámci středočeské Akademie 3. věku VISK, podporující aktivní stárnutí a celoživotní učení.
- Realizace mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání dospělých, včetně účasti na projektech a výměně zkušeností.
- Zajišťování analytické činnosti pro potřeby plánování a vyhodnocování vzdělávacích aktivit.
- Nakladatelská a vydavatelská činnost zaměřená na tvorbu odborných materiálů pro vzdělávání dospělých.
- Překladatelská a tlumočnická činnost pro potřeby vzdělávacích projektů a mezinárodní spolupráce.
- Zajištění ubytování a stravování pro účastníky vzdělávacích akcí organizovaných VISK.
- Poradenství a konzultace v oblasti vzdělávání dospělých, poskytované školám, institucím i jednotlivcům.
- Příprava a realizace podpůrných činností v rámci tzv. středního článku podpory, směřujících ke školám a školským zařízením.

Doplňková činnost stanovená zřizovatelem dle zřizovací listiny je využívána v bodu 16 – ubytovací služby v rámci zajišťování lyžařských výcviků pro žáky škol ve Středočeském kraji. Místem poskytování těchto služeb je objekt ve vlastnictví Středočeského kraje v Rokytnici nad Jizerou, který je ve správě VISK.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

V průběhu sledovaného období roku 2024/2025 organizace spravovala dvě nemovitosti ve vlastnictví Středočeského kraje. První z nich je objekt v Rokytnici nad Jizerou, který slouží k realizaci vzdělávacích akcí VISK a škol, včetně lyžařských kurzů a adaptačních pobytů pro žáky škol ze Středočeského kraje.

Druhou nemovitostí je budova v Rakovníku (ulice S. K. Neumanna 251), využívaná jako středisko dalšího vzdělávání. V tomto období byly realizovány úpravy v rámci projektu energetických úspor (EPC). V rámci tohoto projektu došlo k výměně osvětlení za úsporné LED technologie, instalaci perlátorů na vodovodní baterie a v následujícím období se očekává instalace fotovoltaické elektrárny.

Všechna pracoviště VISK jsou vybavena moderní technikou, která plně odpovídá potřebám organizace při plnění úkolů vyplývajících z její hlavní činnosti. V průběhu roku 2024/2025 probíhala průběžná obměna opotřebovaného či zastaralého vybavení. Na pracovišti ve Vršovicích byla nově instalována výkonná projekční technika, která výrazně zlepšila podmínky pro realizaci vzdělávacích akcí.

Pracovníci VISK jsou vybaveni potřebnou kancelářskou, informační a komunikační technikou, která jim umožňuje efektivní práci i mimo kmenové pracoviště – ať už v rámci služebních cest nebo při povoleném výkonu práce na dálku. Pro plánování a organizaci vzdělávacích programů využívají společnou databázovou aplikaci Katalog programů (KAPR), která byla v průběhu roku průběžně aktualizována a dále rozvíjena v rámci přechodu na modernizovanou verzi.

VISK plně využívá aplikace Microsoft 365 A3 EDU, které slouží k administrativnímu řízení, plánování, evidenci a komunikaci. Softwarové vybavení je průběžně modernizováno a přizpůsobováno aktuálním potřebám organizace.

V oblasti komunikace VISK aktivně využívá sociální sítě – Facebook, Instagram, YouTube a LinkedIn. Nabídka vzdělávacích programů je dostupná výhradně

v elektronické podobě. Katalog programů je školám distribuován dvakrát ročně prostřednictvím e-mailu a je trvale dostupný na webových stránkách www.visk.cz, v online „Ředitelně“ a na subdoméně edu.visk.cz. Dále byl zaveden elektronický newsletter, který vychází dvakrát měsíčně a přináší výběr aktuálních programů.

Internetové stránky VISK fungují flexibilně na různých zařízeních (PC, tablet, smartphone) a umožňují přihlašování na akce formou e-shopu. V rámci modernizace a ekologického přístupu VISK pokračoval v postupném odbourávání papírové administrativy a jejím nahrazování elektronickou formou s cílem dosažení stavu tzv. bezpapírové kanceláře.

V tomto období již došlo ke změně vizuálního stylu webových stránek VISK a k implementaci nového grafického řešení. Zároveň byla zahájena příprava samostatného webu Středočeské kariérko, který bude sloužit jako platforma pro podporu kariérového poradenství ve Středočeském kraji.

DVPP, DVVS, DVSS

Ve školním roce 2024/2025 pokračoval Středočeský kraj ve spolupráci s VISK v systematické podpoře celoživotního vzdělávání jako jedné z prioritních oblastí rozvoje vzdělávání. Cílem bylo nadále rozvíjet aktivity směřující ke zvyšování vzdělanostní úrovně obyvatel kraje ve všech třech hlavních oblastech dalšího vzdělávání:

- DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- DVVS – další vzdělávání pracovníků ve veřejné správě,
- DVSS – další vzdělávání pracovníků v sociálních službách.

V rámci sledovaného období byly realizovány dva výjezdní semináře pro ředitele obecních škol – v Seči a na Monínci – za účasti významných hostů z oblasti školství a veřejné správy.

Významnou součástí nabídky dalšího vzdělávání zůstávají kvalifikační a specializační studia, u nichž se projevuje rostoucí zájem účastníků o získání odborné kvalifikace pro výkon pedagogických nebo specializovaných činností.

DVPP, DVVS, DVSS

Tato motivace se pozitivně odráží ve zvýšené účasti na studiu.
VISK v tomto období zahájil přípravu dvou nových kvalifikačních a specializačních studií:

- Studium pedagogiky pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů,
- Studium pro výchovné poradce.

Obě studia reagují na aktuální potřeby školské praxe a budou zařazena do nabídky v následujícím období.
Segment DVPP zůstává i nadále hlavním pilířem dalšího vzdělávání dospělých poskytovaného VISK. Jeho stabilní podpora ze strany Středočeského kraje vychází z priorit definovaných v programovém prohlášení Rady kraje.

PODPORA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

VISK, zřízený v souladu s § 115 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, i v tomto školním roce 2024/2025 naplňoval svou roli podpůrné organizace pro školy a školská zařízení. Jeho hlavní činnost nadále odpovídala požadavkům školského zákona – zejména v oblasti zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, poskytování metodického a organizačního poradenství, zprostředkování informací o aktuálních trendech ve vzdělávání a koordinace podpůrných aktivit.
V průběhu sledovaného období VISK realizoval široké spektrum aktivit určených školám a školským zařízením všech zřizovatelů. Jednalo se především o další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to jak v oblasti získávání kvalifikace, tak v oblasti jejího prohlubování. Během celého roku se uskutečnily stovky vzdělávacích seminářů, workshopů, dílen a exkurzí, které představují jednu z klíčových forem podpory škol.

PODPORA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

VISK i v roce 2024/2025 aktivně naplňoval svou roli podpůrné organizace pro školy a školská zařízení ve Středočeském kraji. Ve spolupráci se zřizovatelem byla realizována specifická podpora zaměřená na rozvoj kvality vzdělávání, metodické vedení a technické zajištění vybraných procesů.

V tomto období již probíhalo hodnocení činnosti ředitelů škol a školských zařízení, které bylo zavedeno na základě předchozí spolupráce VISK se zřizovatelem a pracovní skupinou ředitelů. VISK zajišťoval komplexní technickou podporu tohoto systému, který je postaven na digitálním prostředí a propojuje dvě hodnotící linie – sebehodnocení ředitelů dle kritérií České školní inspekce a hodnocení zřizovatelem podle stejných parametrů. Výsledkem je objektivní a transparentní nástroj pro hodnocení a odměňování ředitelů.

Pro krajské školy byla zároveň poskytnuta metodická pomoc při zavádění pravidel autoevaluace, včetně vydání základní metodiky využitelné všemi školami zřizovanými Středočeským krajem. Nedílnou součástí této podpory byla série workshopů zaměřených na aplikaci základních postupů při vlastním hodnocení školy, kterých se zúčastnilo několik desítek škol.

V rámci podpory kvality vzdělávání VISK realizoval vzdělávací programy zaměřené na aktuální témata, jako jsou:

- formativní hodnocení,
- wellbeing ve školním prostředí,
- podpora podnikavosti,
- podpora dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

V tomto roce byly také vydány dvě metodiky, které slouží jako praktická opora pro školy a školská zařízení ve Středočeském kraji.

Na platformě edu.visk.cz vznikla nová sekce „Informace ze škol“, která umožňuje automatizované propojení škol, Krajského úřadu a jeho tiskového oddělení, čímž se zefektivnila komunikace a sdílení informací.

PODPORA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

VISK i v roce 2024/2025 poskytoval významnou technickou podporu školám zřizovaným Středočeským krajem v oblasti digitálních technologií. Klíčovým prvkem této podpory bylo zajištění a správa licencí Microsoft 365 A3 EDU, které školy ve velké míře aktivně využívaly. VISK zároveň pomáhal s implementací prostředí Office 365 ve vybraných školských zařízeních, čímž přispěl k rozvoji digitálních kompetencí a efektivnímu využívání moderních nástrojů ve vzdělávání.

Pokračoval také rozvoj platformy edu.visk.cz, která slouží jako centrální digitální rozhraní pro komunikaci, sdílení informací a přihlašování na vzdělávací akce. Nově zde vznikla sekce „Informace ze škol“, která umožňuje automatizované propojení škol, Krajského úřadu a jeho tiskového oddělení, čímž se výrazně zefektivnila komunikace mezi jednotlivými subjekty.

VISK nadále zajišťoval technickou podporu systému hodnocení činnosti ředitelů škol, který byl v tomto roce již plně v provozu. Systém využívá digitální prostředí a propojuje sebehodnocení ředitelů dle kritérií České školní inspekce s hodnocením zřizovatelem, čímž vytváří transparentní nástroj pro řízení a odměňování.

V rámci podpory kvality řízení škol VISK pokračoval v realizaci mentoringového programu pro nově jmenované ředitele škol. Zpětná vazba od účastníků potvrdila vysokou efektivitu této formy podpory, která bude systémově rozvíjena i v dalších obdobích.

VISK se aktivně zapojoval do činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z.ú., jejímž je spoluzakladatelem. Spolupráce probíhala ve všech klíčových oblastech společného zájmu – rozvoj DVPP, wellbeing žáků i učitelů, kvalita dalšího vzdělávání a formování územní spolupráce v rámci středního článku podpory.

VELETRH INOVACÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ – BETT 2024

V rámci podpory digitalizace školství VISK i v tomto školním roce organizoval aktivity zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků. Významnou událostí byla návštěva vzdělávacího veletrhu, které se zúčastnilo 54 pedagogů a ředitelů škol ze Středočeského kraje.

Součástí programu byla privátní přednáška od společnosti Microsoft, během níž se účastníci seznámili s aktuálními možnostmi využití digitálních technologií ve výuce. Novinkou letošního ročníku byla také přednáška od společnosti Google, která byla účastníky hodnocena jako velmi inspirativní a plně zapadající do kontextu podpory digitalizace krajského školství.

VISK touto formou přispívá k rozvoji digitální gramotnosti ve školách a k propojování pedagogické praxe s technologickými inovacemi.

VELETRH INOVACÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ – BETT 2024

V rámci rozvoje mezinárodní inspirace a podpory inovací ve vzdělávání VISK zorganizoval odborný výjezd na světovou výstavu EXPO 2025 v Osace, kterého se zúčastnilo 47 pedagogických pracovníků a ředitelů škol ze Středočeského kraje.

Program výjezdu zahrnoval dvoudenní návštěvu výstavy EXPO, kde se účastníci seznámili s nejnovějšími světovými trendy v oblasti vzdělávání, technologií, udržitelnosti a společenských inovací. Součástí programu byla také návštěva města Kyoto, zaměřená na kulturní a historické souvislosti vzdělávání v japonském kontextu, a návštěva Hirošimy, která nabídla hlubší reflexi témat míru, globální spolupráce a občanského vzdělávání.

Výjezd byl účastníky hodnocen jako velmi přínosný, inspirativní a obohacující. Přinesl nové podněty pro pedagogickou praxi, rozšířil obzory v oblasti mezinárodního vzdělávání a posílil profesní komunitu škol ve Středočeském kraji.

TERÉNNÍ KURZ EKOLOGIE – MADEIRA

V rámci rozvoje environmentálního vzdělávání VISK realizoval týdenní terénní kurz ekologie na ostrově Madeira, kterého se zúčastnilo 49 pedagogických pracovníků ze základních a středních škol. Madeira byla zvolena jako cílová destinace díky své ekologické rozmanitosti, dostupnosti a statusu světově významného ekologického hotspotu.

Kurz byl zaměřen na poznávání autochtonních i druhotných společenstev organismů, vliv klimatické změny, introdukci druhů a další antropogenní vlivy na přírodu. Účastníci navštívili široké spektrum přirozených i umělých ekosystémů – od městské zeleně přes horské, mokřadní, stepní a aridní oblasti až po mořské ekosystémy.

Součástí programu byly čtyři odborné workshopy věnované tématům eroze, ekologicky udržitelného turismu, ochrany druhů a obnovitelných zdrojů energie. Výuka probíhala formou exkurzí, pozorování, diskusí a praktických aktivit v terénu, včetně návštěv ekologických center, přírodních rezervací a výzkumných stanic.

Kurz přinesl účastníkům hlubší porozumění ekologickým procesům a možnostem jejich začlenění do výuky. Získané poznatky budou dále diseminovány ve školní praxi i v rámci volnočasových vzdělávacích aktivit.

Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK®)
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk; tel. 325 511 545; visk@visk.cz; IČO 00641111; DIČ CZ 00641111; č.ú. KB Nymburk 18538191/0100 www.visk.cz

KURZ OUTDOOROVÝCH AKTIVIT NA LAGO DI GARDA

VISK v tomto školním roce realizoval praktický kurz outdoorových pohybových aktivit jako akci na zakázku, a také jako program ve volné nabídce a to ve dvou variantách – základní modul pro začátečníky a rozšířenou verzi pro pokročilé účastníky. Kurzu se zúčastnilo celkem 36 pedagogických pracovníků.

Kurz byl složen z. několika samostatně vedených workshopů zaměřených na osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností potřebných pro vedení pohybových aktivit v přírodním prostředí. Tematické bloky zahrnovaly: Canyoning, Ferratové lezení, Windsurfing, MTB sjezd, Vysokohorská turistika.

Cílem kurzu bylo posílení odbornosti pedagogických pracovníků, rozvoj jejich praktických dovedností a schopnost bezpečně vést pohybové programy v přírodním prostředí. Kurz přispěl k profesnímu růstu účastníků a rozšíření nabídky pohybových aktivit ve školách i volnočasových zařízeních.

PRIMÁRNÍ PREVENCE - SEMPREV

VISK již téměř tradičně nabízí cyklus seminářů zaměřených na primární prevenci na školách a jinak tomu nebylo ani ve školním roce 2024/2025. Realizace vzdělávacích aktivit probíhá za podpory Středočeského kraje a je hrazena z dotace poskytnuté MŠMT v rámci Výzvy pro podávání žádostí na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních.

V uplynulém školním roce proběhlo celkem 43 vzdělávacích akcí pro 910 účastníků, z toho 2 webináře, 17 seminářů pro jednotlivce a 24 seminářů pro pedagogické sbory.

Semináře, zaměřené na oblasti primární prevence a podpory duševního zdraví, měly velmi pozitivní ohlasy a věnovaly se např. tématům práce se třídou, komunikace s rodiči, krizové intervence, zvládání nežádoucího chování žáků, právního pozadí rizikového chování žáků, vyrovnání se se smrtí ve školním prostředí, bezpečnému klimatu školy a mnohým dalším.

Vzdělávací programy mají za cíl posílit kompetence pedagogů pro práci s rizikovým chováním dětí, obohatit jejich odborné znalosti, metodickou připravenost a poskytnout prostor pro vzájemné sdílení zkušeností a postupů u konkrétních případů z praxe.

PREVENCE KRIMINALITY

V průběhu školního roku 2024/2025 VISK uspořádal tři odborné konference zaměřené na aktuální témata v oblasti vzdělávání, prevence, digitální bezpečnosti a adiktologie. Celkem se těchto konferencí zúčastnilo téměř 200 odborníků z řad pedagogů, pracovníků veřejné správy, neziskového sektoru a dalších profesí.

Konference „Návrat do společnosti: umění a věda resocializace“

Termín: 17. října 2024

Místo konání: Sportovní 846, Praha – Vršovice

Počet účastníků: 59

Konference se věnovala tématu resocializace osob po výkonu trestu a jejich návratu do společnosti. Součástí programu bylo slavnostní vyhlášení vítězů soutěže Cena prevence 2024 Ministerstva vnitra ČR.

Mezi hlavními tématy byly:

- Probační dům – vznik, fungování a výzvy (Mgr. V. Švehlová Bullová)
- Nové přístupy ve službách RUBIKON Centra (L. Streichsbierová DiS.)
- Probační program pro mladistvé – Proxima Sociale o.p.s. (PhDr. E. Weislová)
- Příklady dobré praxe – Jak se stát dobrým sousedem (Mgr. P. Prchal, J. Lukáč)
- Komunitní věznice jako nové paradigma vězeňství (PhDr. G. Hendlová)
- Mediace v trestním řízení (Mgr. K. Balcarová)

Konference „Kyberbezpečnost – vzdělávání, prevence, osvěta“

Termín: 9. listopadu 2024

Místo konání: Sportovní 846, Praha – Vršovice

Počet účastníků: 49

Konference se zaměřila na aktuální výzvy v oblasti digitální bezpečnosti, vzdělávání a prevence. Přednášky se věnovaly využití umělé inteligence, preventivním aktivitám, vzdělávacím projektům i trendům v kyberkriminalitě.

Mezi přednášejícími byli:

- Karel Klatovský – AI jako kopilot pro pedagoga
- Denisa Herdová – Kyberbezpečnost s filmy a hrami JSNS
- Lukáš Beránek – Preventivní aktivity Policie ČR
- Lucie Kosová – Safer Internet Centrum
- Petr Staněk – Aktuální trendy v kyberkriminalitě
- Jana Klusáková – Skryté (ne)bezpečí digitálního světa
- Eva Bartůšková – Digitální škola
- Martin Borský – Vzdělávací aktivity VISK
- Lucie Časarová – Projekt Kraje pro bezpečný internet
- Martin Mareš – AI dětem: zranitelná AI
- Pavel Seifert – Aktivity NÚKIB

XV. Adiktologická konference „Cena za závislost“

Termín: 20. listopadu 2024

Místo konání: GASK, Kutná Hora

Počet účastníků: 89

Dvoudenní konference se věnovala tématu závislostního chování, jeho ekonomickým, společenským a zdravotním dopadům. Diskutovalo se o prevenci, terapii, recovery přístupech i o specifických cílových skupinách. Mezi přednášejícími byli:

- Viktor Mravčík – Ekonomické souvislosti politiky v oblasti závislostí
- Oriol Esculies – Deklarace z Ovieda
- Klára Šimáčková Laurenčíková – Vládní program Bezpečné dětství
- Denisa Skokanová – Terén+
- Tereza Ryzáková, Petra Pavková – Recovery koučink
- Andrea Candia Muñoz – „Jsi jako dva různí lidé…“
- Ondřej Sklenář, Ondřej Čalovka – Česká cesta závislosti
- Karel Hanzlík – Analýza rizik kriminality ve Středočeském kraji
- Jana Putnová – Adiktologická péče pro seniory
- Markéta Červenková – Omezení svobody jako cena za závislost
- Hana Vavřincová, Andrea Podzimmková – Open days v adiktologické ambulanci
- Rybáčková, Lucie Hegerová – Investice do prevence
- Pethöová – HR služby v Česku
- Lucie Žaludová – Nízkoprahové skupiny HR
- Jana Bártová – Tréninkové zaměstnávání klientů
- Jan Zatřepálek, Martin Kobzáň – Fixpointy ve Středočeském kraji

AKADEMIE 3. VĚKU

Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK) dlouhodobě podporuje celoživotní vzdělávání a aktivní stárnutí. V rámci této strategie nabízí vzdělávací program Akademie třetího věku, který je určen především seniorům, ale i dalším zájemcům o osobní rozvoj a smysluplné trávení volného času.

Program zahrnuje přednášky z oblasti historie, umění, zdravého životního stylu, cestování, práva i moderních technologií. Kurzy jsou vedeny zkušenými lektory a odborníky v přátelské atmosféře, přizpůsobené potřebám starší generace. Akademie třetího věku přispívá k udržování duševní svěžesti, posiluje mezilidské vztahy a pomáhá seniorům aktivně se zapojit do společenského života.

V roce 2024 byly do programu zařazeny nové tematické cykly:

- **Z historie českého filmu a televize** – cyklus přednášek vedený Mgr. Milanem Klímou, filmovým dokumentaristou, který se dlouhodobě věnuje vztahu mezi kulturou, politikou a médií. Součástí jeho práce je i výukový projekt „Operace Ontero“, určený pro výuku dějin 20. století na základních školách.
- **Z renesance do baroka** – střípky z historie příbramského regionu – cyklus čtyř seminářů pod vedením PhDr. Věry Smolové, ředitelky Státního okresního archivu Příbram. Přednášky se zaměřují na regionální dějiny Příbramska, Březnicka, Dobříšska a Středního Povltaví, s důrazem na vliv italské renesance a baroka na místní kulturu, architekturu a společenský vývoj.

Témata zahrnují mimo jiné historii měšťanstva, náboženskou toleranci, kulturní vlivy Habsburské monarchie, sebeprezentaci nových společenských vrstev a význam poutních míst, jako je Svatá Hora či Maková.

VISK tímto programem naplňuje své poslání v oblasti vzdělávání všech generací a přispívá ke zvyšování kvality života starší populace ve Středočeském kraji.

Výuka se konala v16 střediscích A3V VISK na území Středočeského kraje (Březnice, Dobříš, Příbram, Kamýk nad Vltavou, Kutná Hora, Sázava, Zruč nad Sázavou, Poděbrady, Nymburk, Kolín, Rakovník Mělník, Mnichovo Hradiště, Vlašim, Benešov, Čáslav)

Statistické údaje:

Počet akcí 47

Počet hodin 880

Počet výukových dnů 225

Počet účastníků 1079

VÝKONY A STATISTIKA

STATISTIKA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH (DVPP, DVVS, DVSS, A3V, PK) 2024/2025

DVPP / DVVS / DVSS / A3V / PK	Počet akcí	Počet hodin	Počet výuk. dnů/dílů	Počet účastníků
DVPP	387	5 955	954	6 199
DVVS	24	204	26	450
DVSS	7	331	35	74
PK	3	12	3	4
A3V	47	900	251	1 044
Celkem DV	**468**	**7 402**	**1 269**	**7 771**

VÝKONY A STATISTIKA

KVALIFIKAČNÍ A SPECIALIZAČNÍ STUDIA

Ve sledovaném období se podařilo otevřít celkem 11 studijních skupin v sedmi druzích kvalifikačních studií, která má VISK akreditována. Celkem se studií účastnilo 408 osob. Všechna studia byla realizována v prezenční a kombinované formě dle platných akreditací.

Spektrum kvalifikačních studií v oblasti DVPP bylo ve sledovaném období doplněno kvalifikačním kurzem pro pracovníky v sociálních službách, které je realizováno v úzké spolupráci s odborem sociálních věcí krajského úřadu Středočeského kraje pro pracovníky krajských příspěvkových organizací poskytujících sociální služby.

Přehled kvalifikačních studií realizovaných VISK ve školním roce 2024/2025

Název	Počet kurzů	Počet hodin	Počet účastníků
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků			
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (100 h)	1	100	30
Studium pedagogiky pro učitele (120 h)	3	360	76
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (80 h)	1	120	25
Studium pedagogiky pro vychovatele (80 h)	1	120	11
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času (120 h)	1	120	13
Prevence sociálně patologických jevů (250 h) (čtyři semestry)	1	250	19
Koordinace v oblasti ICT (254 h)	1	254	13
Celkem	**9**	**1324**	**187**
DVSS – další vzdělávání v sociálních službách			
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (150 h)	2	300	36
Celkem	**2**	**300**	**36**
Celkem za VISK	**11**	**1624**	**223**

PROJEKT IDZ SČK - MODERNÍ A KREATIVNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 pokračoval projekt IDZ v podpoře pedagogických pracovníků, žáků a školních poradenských týmů prostřednictvím široké škály aktivit zaměřených na kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání, digitální kompetence a moderní přístupy ve vzdělávání.

Kariérové poradenství

Projekt se zaměřil na tripartitní konzultace mezi žáky, rodiči a školou, které pomáhaly při rozhodování o vzdělávací dráze dětí. Tyto aktivity probíhaly na základních školách v Řevnicích, Týnci nad Sázavou, Benešově, Choceradech a Chotýšanech. Délka jednotlivých konzultací se pohybovala od 3 do 7 vyučovacích hodin.

Součástí podpory byla také individuální práce s kariérovými poradci na školách, zahrnující konzultace metod, plánování aktivit a reflexi vzdělávacího procesu.

Klub kariérových poradců

V rámci Klubu kariérových poradců proběhlo síťování odborníků ze základních a středních škol, sdílení dobré praxe a rozvoj profesních kompetencí s odborníky z praxe. Klubové setkání podpořilo celkem 20 ZŠ a 10 SŠ.

Letní škola KP – „Letní restart“

Letní škola pro kariérové poradce nabídla intenzivní vzdělávací program zaměřený na komunikaci, práci se skupinou a profesní rozvoj. Během 24 vyučovacích hodin bylo podpořeno 8 ZŠ a 8 SŠ.

Komplexní vzdělávací program pro KP

V rámci Komplexního vzdělávacího programu pro kariérové poradce byl realizován první modul zaměřený na legislativní rámec práce KP ve škole. Modul měl časovou dotaci 8 vyučovacích hodin a podpořil 5 ZŠ a 9 SŠ.

PROJEKT IDZ SČK - MODERNÍ A KREATIVNÍ ŠKOLY

Kombinované workshopy pro KP

V Mladé Boleslavi, Rakovníku a Příbrami byly realizovány kombinované workshopy pro kariérové poradce ze základních a středních škol. Workshopy se zaměřily na využití online nástrojů, koučovací přístup k motivaci žáků a sdílení dobré praxe. Celkem bylo podpořeno více než 50 škol.

Dále proběhlo pracovní setkání kariérových poradců, které se věnovalo síťování, spolupráci s partnery a vzdělávání v oblasti digitálních nástrojů pro kariérové poradenství. Setkání se zúčastnili zástupci 28 škol.

Digitální bezpečnost – „Na síti bezpečně"

Workshopy „Na síti bezpečně" byly zaměřeny na zvýšení digitálních kompetencí pedagogických pracovníků na základních školách. Cílem bylo posílit schopnost učitelů informovat žáky o rizicích spojených s pohybem na sociálních sítích a dalších online platformách. Workshopy proběhly na školách v Rakovníku (1., 2. a 3. ZŠ) a v Kounově, s časovou dotací 3 vyučovací hodiny na každé škole.

unicef | pro každé dítě

VISK.CZ

PROJEKT UNICEF

Vzdělávací institut Středočeského kraje ve spolupráci s dalšími krajskými vzdělávacími zařízeními v ČR pokračoval i ve školním roce 2024/2025 v realizaci projektu financovaného z Dětského fondu OSN – UNICEF. Projekt se nadále zaměřoval na podporu pedagogických pracovníků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), přičemž aktivity byly rozšířeny o nové formy podpory.

V rámci projektu byly realizovány následující aktivity:

- **Tripartitní setkání** v oblasti kariérového poradenství, která probíhala napříč kraji a sloužila k propojení škol, zaměstnavatelů a poradenských služeb.
- **Workshopy pro pedagogy** zaměřené na prevenci rasismu, podporu žáků s OMJ a efektivní komunikaci s nimi.
- **Kariérové poradenství pro žáky** ve Středočeském, Pardubickém a Kraji Vysočina.
- **Letní školy** pro mládež realizované v Ústeckém, Jihočeském a Plzeňském kraji, zaměřené na jazykovou podporu, osobnostní rozvoj a integraci.
- **Aktivity pro žáky ZŠ** v oblasti kariérového poradenství v Jihomoravském kraji.

Realizace dvou kvalifikačních studií ve Středočeském kraji:

- **Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (AP)**
- **Studium pedagogiky pro pedagogy volného času**

Součástí kvalifikačních studií byla systematická podpora českého jazyka, která probíhala po celou dobu studia. Lektorky připravily účastníky na jazykový test, jenž byl součástí závěrečných zkoušek obou studií.

unicef | pro každé dítě

VISK.CZ

PROJEKT UNICEF

V závěru školního roku byly připravovány také tyto cílené aktivity, které proběhnou v začátku školního roku 2025/2026:

- Podpora žáků s SVP z Ukrajiny v oblasti kariérového poradenství
- **Setkání školních psychologů – podpořeno 36 osob**
- **Setkání školních metodiků prevence – podpořeno 32 osob**

Projekt tak nadále přispívá k inkluzivnímu vzdělávání, profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků a podpoře žáků v různých regionech České republiky.

PROJEKT - DigCompEdu - DIGITÁLNÍ KOMPETENCE PP

Projekt DigCompEdu byl ve školním roce 2024/2025 zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků a vedení škol. Nabídl široké spektrum vzdělávacích aktivit, které reflektovaly aktuální trendy v oblasti technologií, umělé inteligence, digitální bezpečnosti a moderního školního prostředí.

Umělá inteligence ve vzdělávání

Velká část aktivit se věnovala využití umělé inteligence (AI) ve vzdělávání. Proběhly workshopy pro učitele i vedení škol:

- AI jako kopilot ředitele – podpora strategického řízení školy pomocí AI nástrojů.
- AI pro učitele – praktické využití AI ve výuce, včetně rozšiřujících modulů pro mírně pokročilé.
- Integrace AI do výuky – metodická podpora a inspirace pro začlenění AI do vzdělávacího procesu.

Digitální nástroje a aplikace

Pedagogové se seznámili s řadou digitálních nástrojů a aplikací:

- Canva – vizuální nástroj pro tvorbu vzdělávacích materiálů (kurzy pro začátečníky i pokročilé).
- Google Workspace – nástroje pro moderní školu, včetně správy a zabezpečení.
- Microsoft 365 / Intune – školení zaměřená na správu zařízení a využití cloudových služeb.
- Scratch, Python, Minecraft: Education Edition – didaktické využití programování a herních prvků ve výuce.
- Wayground, Padlet, Učebna Google – nástroje pro interaktivní výuku a spolupráci.

PROJEKT - DigCompEdu - DIGITÁLNÍ KOMPETENCE PP

Digitální bezpečnost a mediální gramotnost

V rámci projektu byly realizovány workshopy zaměřené na digitální bezpečnost a kritické myšlení:

- Na síti bezpečně – prevence rizik spojených s pohybem na sociálních sítích, podpořeno více ZŠ v Rakovníku a Kounově.
- Jak se neztratit ve světě médií, fake news a AI – rozvoj mediální gramotnosti a schopnosti orientace v digitálním prostoru.
- Sociální sítě: dobrý sluha, ale mimořádně schopný zloděj pozornosti – reflexe vlivu digitálních technologií na pozornost a učení.

Leadership a strategické řízení

Projekt podpořil také vedení škol prostřednictvím workshopů:

- Efektivní leadership ředitelů – strategické řízení školy s využitím moderních technologií.
- Moderní škola s Google Workspace – digitální transformace školního prostředí.

Realizace: 57 workshopů

Podpořeno: 167 škol

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ZAŘÍZENÍ A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku 2024/2025 VISK aktivně rozvíjel komunikaci směrem k odborné i široké veřejnosti. Informační materiály a nabídky z oblasti dalšího vzdělávání byly distribuovány prostřednictvím webových stránek, krajského portálu příspěvkových organizací, pravidelného elektronického newsletteru a dalších digitálních kanálů.
Výrazně se zintenzivnilo využívání sociálních sítí – zejména Facebooku, Instagramu, YouTube a LinkedIn – které slouží jako důležitý nástroj pro informování, propagaci vzdělávacích aktivit a budování komunity kolem VISK.
V tomto období byla zahájena příprava spolupráce s odborem kultury a památkové péče Středočeského kraje, jejímž cílem je propojit vzdělávací aktivity VISK s kulturními institucemi kraje a rozšířit nabídku vzdělávání o témata z oblasti muzejní pedagogiky, regionální historie a kulturního dědictví.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje byly realizovány průzkumy školního klimatu z pohledu pedagogických pracovníků i rodičů žáků. Průzkumy byly provedeny na základě zadání zřizovatele a jejich výstupem byly analytické zprávy s doporučeními pro školy i jejich zřizovatele.

VISK také pokračoval v realizaci mentoringového programu pro nově jmenované ředitele škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem, který se osvědčil jako efektivní forma podpory při nástupu do vedoucí funkce.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH VISK

I. Základní údaje o pracovnících (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
24/18,94	15/11,1	6/4,80	0/0

Základní údaje o pracovnících (k 30. 6. 2025)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
26/22,93	18/16,20	6/4,70	0/0

II. Věková struktura pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	6	3	4	3	45,22
z toho žen	2	4	6	1	2	1	43,12

Věková struktura pracovníků (k 30. 6. 2025)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	9	4	5	4	47,27
z toho žen	1	6	8	3	2	2	45,20

III. Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
11	2	2	0	0

Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2025)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
14	3	1	0	0

ÚDAJE O DALŠÍM PROFESNÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Povinnost dalšího profesního vzdělávání, zakotvená v Organizačním řádu VISK, byla v roce 2024/2025 systematicky naplňována a zohledňována v rámci hodnocení jednotlivých zaměstnanců. Další vzdělávání je nedílnou součástí profesního rozvoje pracovníků VISK a slouží k udržování odborné kvalifikace, rozšiřování kompetencí a sledování aktuálních trendů v oblasti vzdělávání.

Metodici dalšího vzdělávání představují specifickou skupinu pedagogických pracovníků, kteří se musí orientovat v širokém spektru vzdělávacích témat. Jejich příprava probíhá formou interních školení, samostudia, účasti na webinářích, konferencích, workshopech a odborných exkurzích. Aktivně se zapojují do činnosti pracovních skupin v rámci projektů, spolupracují s ministerstvy i se zřizovatelem, a účastní se vzdělávacích aktivit VISK určených různým cílovým skupinám.

Díky této kontinuální účasti na vzdělávacím procesu jsou metodici průběžně seznamováni s aktuálními odbornými poznatky a inovacemi v oblasti vzdělávání.

Všichni zaměstnanci VISK absolvují pravidelná školení v oblasti bezpečnosti práce (BOZP), ochrany osobních údajů (GDPR), požární ochrany, školení řidičů, ICT kompetencí a prezentačních dovedností. Dle individuálních potřeb a zájmu se dále účastní vzdělávacích aktivit souvisejících s výukou, její kontrolou a monitoringem.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY

Ve sledovaném období probíhala průběžná a řídící kontrola. Zjištěná rizika byla automaticky řešena a přijímána operativní opatření k jejich eliminaci.

V oblasti ochrany osobních údajů proběhla vnitřní kontrola zabezpečení osobních dat a byla kontrolována opatření v souladu s GDPR.

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

VISK.CZ

I. Základní údaje o hospodaření

Základní údaje o hospodaření v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	52 459	984	29 581	531
2.	Výnosy celkem	52 558	885	31 541	483
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 284	0	2 344	0
	ostatní výnosy	47 274	0	29 197	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	99	-99	1 960	-48

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		0
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		26 806
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 284
	ostatní účelové výdaje celkem		21 522
	z toho	UZ 554 energie	765
		UZ 007 nájem	923
		UZ 555 platy hrazené z rozpočtu kraje	19 834
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Partnerské projekty IKAP II, IDZ		3 831

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

V roce 2024 zřizovatel poskytl dotaci na provoz, nájem, energie a mzdy, která částečně pokryla běžné náklady. Zbývající provozní náklady organizace uhradila z tržeb DVPP, DVVS a DVSS.
Pro rok 2025 nebyl na činnost VISK poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu. Zřizovatel poskytl dotaci na provoz, nájem, energie a mzdy organizace.

PŘIJATÉ ŽÁDOSTI PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve sledovaném období nebyla evidována žádná žádost ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

ZÁVĚR

Činnost Vzdělávacího institutu Středočeského kraje (VISK) byla i v roce 2024/2025 řízena a koordinována Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje, v souladu se zřizovací listinou a schváleným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

V průběhu roku došlo k modernizaci vzdělávacích programů, aktualizaci interních procesů a systémů, rozšíření technického vybavení a nabídky služeb pro regionální školství. VISK úspěšně realizoval všechny hlavní úkoly stanovené pro dané období a zároveň rozvíjel nové aktivity, včetně technického zabezpečení portálu edu.visk.cz.

Rozšířila se také nabídka výjezdních a zakázkových vzdělávacích akcí, které reagují na specifické potřeby škol a školských zařízení. VISK tak ve školním roce 2024/2025 dále posílil svou roli klíčové krajské instituce, poskytující odbornou podporu školám všech zřizovatelů ve Středočeském kraji.

Tento školní rok byl navíc významný i tím, že VISK oslavil 15 let své existence na vzdělávacím trhu. Během této doby se stal stabilním a respektovaným partnerem v oblasti dalšího vzdělávání, metodické podpory a rozvoje školství v regionu.

Mgr. Martin Borský

15 let s Vámi
2010-2025