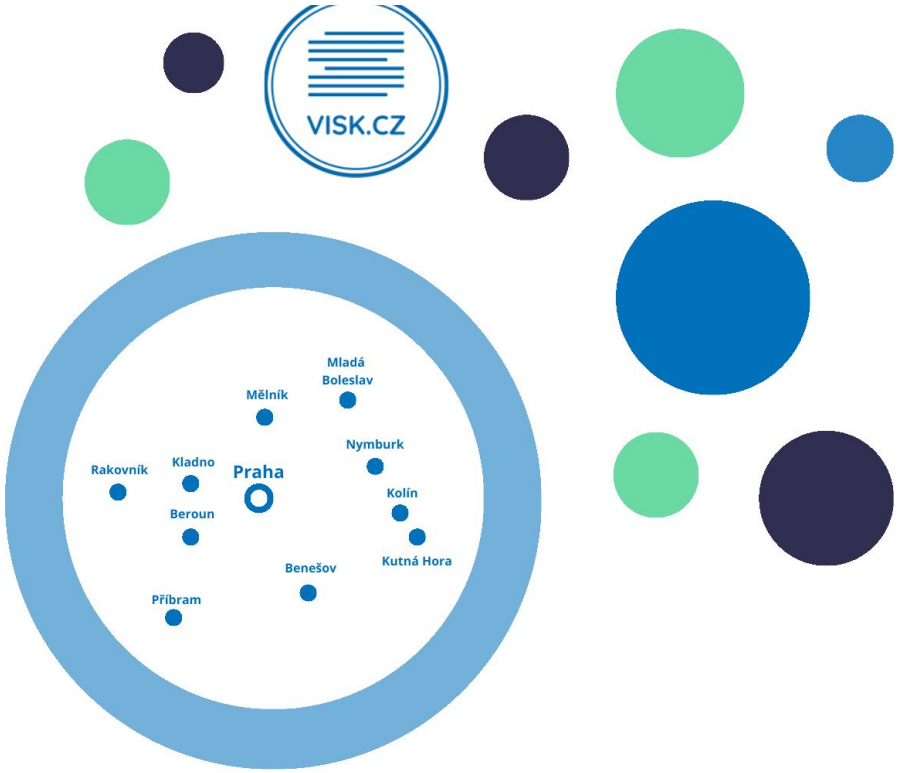


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VZDĚLÁVACÍHO INSTITUTU STŘEDOČESKÉHO KRAJE (VISK®)

školní rok 2025/2026

Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK®)
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk; tel. 325 511 545; visk@visk.cz; IČO 00641111; DIČ CZ 00641111; č.ú. KB Nymburk 18538191/0100; www.visk.cz

OBSAH

01 ÚVOD

02 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

03 CHARAKTERISTIKA

04 HLAVNÍ ČINNOST

05 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ZAŘÍZENÍ A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI

06 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH VISK

07 ÚDAJE O DALŠÍM PROFESNÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

08 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY

09 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

10 PŘIJATÉ ŽÁDOSTI PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

11 ZÁVĚR

ÚVOD

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 shrnuje činnost Vzdělávacího institutu Středočeského kraje v období, kdy VISK dále rozvíjel svou nabídku dalšího vzdělávání a odborné podpory školám, úřadům, organizacím sociálních služeb i kultury v souladu s potřebami Středočeského kraje.

Významnou součástí roku byla systematická podpora vedení škol. Pokračovalo zavádění **formativního hodnocení** v rámci krajského Projektu podpory kvality vzdělávání, do jehož dvou nových cyklů se zapojilo 30 ředitelů, zástupců ředitelů a pedagogů, a také **program mentoringu** pro začínající ředitele škol a školských zařízení, v němž působilo devět zkušených mentorů.

Nově se rozvinula spolupráce s Odborem kultury a památkové péče Krajského úřadu Středočeského kraje. V rámci **Koncepce vzdělávání příspěvkových organizací v oblasti kultury a cestovního ruchu** proběhlo 16 vzdělávacích akcí, kterými prošlo 296 zaměstnanců krajských kulturních organizací.

V oblasti prevence VISK ve spolupráci se Středočeským krajem realizoval 36 seminářů primární prevence pro 837 pedagogů a nově zajišťuje také vzdělávání krajského krizového intervenčního týmu. Uspořádal rovněž tři odborné konference – k prevenci domácího a sexuálního násilí, ke spolupráci městské policie a Policie ČR a již XVI. adiktologickou konferenci – kterých se zúčastnilo celkem 239 odborníků.

Probíhala realizace projektu **DigCompEdu** v rámci Národního plánu obnovy, projektu **IDZ SČK – Moderní a kreativní školy** i vzdělávání seniorů v **Akademii třetího věku**, která v 16 střediscích oslovila 1 088 účastníků. Pedagogové z mateřských a základních škol se zúčastnili odborné exkurze do předškolního vzdělávání v Německu.

Tato výroční zpráva přináší přehled aktivit, které VISK ve školním roce 2025/2026 realizoval, a dokumentuje jeho roli stabilního a inovativního partnera škol a dalších organizací Středočeského kraje v oblasti dalšího vzdělávání a podpory pedagogických pracovníků.

Mgr. Martin Borský
ředitel VISK

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Výroční zpráva (dále jen VZ) Institutu vychází ze struktury stanovené Odborem školství (dále jen OŠ) Krajského úřadu Středočeského kraje (dále jen KÚ). Struktura VZ vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Tato struktura je pro potřeby VISK jako školského zařízení, které nemá zákonnou povinnost VZ zpracovávat, ale postupuje v souladu s pokyny a směrnicemi zřizovatele, upravena. Obsahově VZ vypovídá o plnění hlavní činnosti v oblasti dalšího vzdělávání i mimo působnost školského zákona, tj. činnost definovanou zákonem č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků, a zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

OBLASTI HLAVNÍ ČINNOSTI

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVVS – další vzdělávání pracovníků veřejné správy
DVSS – další vzdělávání pracovníků v sociálních službách
A3V – vzdělávání seniorů (Akademie 3. věku)
CPR – centrum pro rekvalifikace a profesní kvalifikace
CKP – centrum kariérového poradenství
APH – analytická činnost, průzkumy a hodnocení v oblasti vzdělávání

NÁZEV A IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Údaj	Hodnota
Název	Vzdělávací institut Středočeského kraje, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Adresa	V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk
Zřizovatel	Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČO 70 891 095
IČO	00641111
RED_IZO (školský rejstřík)	600 032 680
IZO (školský rejstřík)	151011516
Právní forma	příspěvková organizace
Statut	veřejnoprávní nezisková organizace

KONTAKTY

Kontakt	Hodnota
Telefon	325 511 545
E-mail	visk@visk.cz
Internetové stránky	www.visk.cz
Facebook	www.facebook.com/visk.cz
Instagram	www.instagram.com/visk_cz
LinkedIn	www.linkedin.com/company/vzdělávací-institut-středočeského-kraje
Ředitel	Mgr. Martin Borský
Telefon / e-mail ředitele	725 868 738 / borskym@visk.cz

ZMĚNY V ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Datum	Rozhodnutí	Změna
01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje, Čj. 19676/2005/ŠKO	Výmaz z rejstříku – Škola v přírodě Rokytnice nad Jizerou od 1. 10. 2005
01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje, Čj. 19687/2005/ŠKO	Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb
16. 01. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR, Čj. 27 893/06-21	Do školského rejstříku zapisuje: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Středisko služeb školám. Činnost bude vykonávat právnická osoba: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, Nymburk, V Kolonii 1804
05. 05. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR, Čj. 11 624/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší počet klientů 4 590
01. 09. 2006	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje, Čj. 94685/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 1 000
01. 01. 2007	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje, Čj. 144396/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 4 000
01. 01. 2007	Rozhodnutí MŠMT ČR, Čj. 27 945/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší povolený počet klientů 20 000
25. 01. 2008	Rozhodnutí MŠMT ČR, Čj. 1 520/2008-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Středočeského kraje, Nymburk, V Kolonii 1804
15. 01. 2010	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje, Čj. 017716/2010/KUSK	Středisko služeb školám – výmaz z rejstříku
22. 01. 2010	Rozhodnutí MŠMT ČR, Čj. 1 958/2010-21	Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků sídlo: Lázeňská 826, 289 12 Sadská; ředitel: Mgr. Jiří Holý
31. 08. 2012	Výpis správního řízení MŠMT ČR č. j. MSMT-32744/2012-25	Sídlo: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

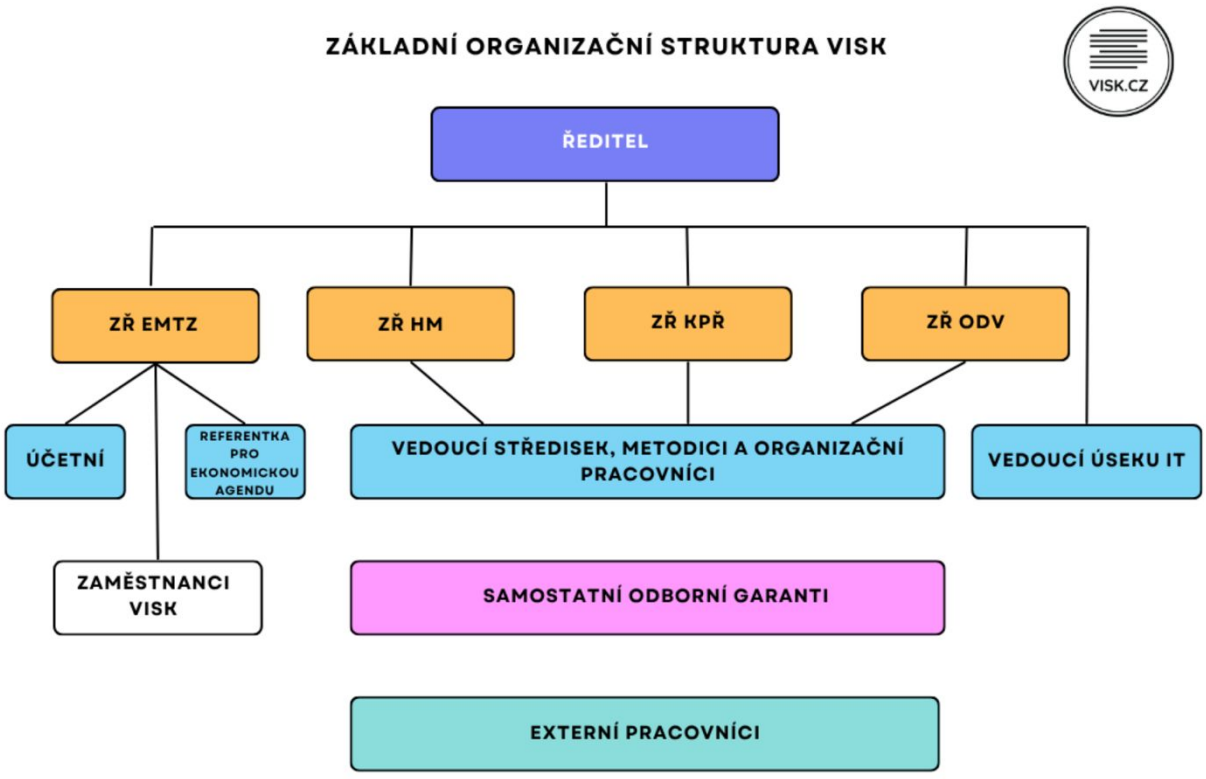
CHARAKTERISTIKA

VISK je zřízen v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, jako krajská příspěvková organizace, mající statut veřejnoprávní neziskové organizace, jejímž hlavním úkolem a činností je poskytovat služby v oblasti dalšího vzdělávání dospělých s cílem napomáhat rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání v regionálním školství, dále všech správních činností na úrovni obcí a krajů a dále sociálních služeb, které jsou, jako službu svým občanům, povinny, v souladu s Ústavou ČR, zabezpečovat územní samosprávné celky – obce a kraje.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA A PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

V čele VISK stojí ředitel jako statutární zástupce příspěvkové organizace, jmenovaný Středočeským krajem v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Do VISK jsou zařazeni pracovníci zabezpečující plnění hlavního účelu a předmětu činnosti příspěvkové organizace.

ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Vedoucími zaměstnanci VISK jsou ředitel, zástupce ředitele pro ekonomiku a materiálně technické zabezpečení, zástupce ředitele – hlavní metodik dalšího vzdělávání, zástupce ředitele pro organizaci dalšího vzdělávání a zástupce ředitele pro koncepci a projektové řízení. Vedoucí pracovníky jmenuje ředitel VISK.

VISK zřizuje pracoviště (místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby) – vzdělávací střediska – na území Středočeského kraje, hlavního města Prahy a případně dalších krajů. Místy poskytovaných služeb jsou zároveň místa realizace vzdělávacích programů přímo u klientů.

V čele vzdělávacího střediska stojí kmenový pracovník VISK – vedoucí vzdělávacího střediska, který odpovídá za plnění úkolů Institutu v působnosti vzdělávacího střediska, za provoz vzdělávacího střediska a za svěřený majetek zřizovatele a VISK využívaný vzdělávacím střediskem. Tento pracovník je nadřízen dalším pracovníkům VISK zařazeným v tomto vzdělávacím středisku a je oprávněn jim zadávat a kontrolovat úkoly související s plněním hlavní činnosti VISK. Stejně tak je nadřízen všem pracovníkům, kteří jsou v pracovněprávním vztahu k VISK v souvislosti s projektovou činností a další činností a jsou zařazeni do příslušného vzdělávacího střediska. Další kompetence jsou tomuto pracovníkovi svěřeny písemně dalšími vnitřními předpisy a dokumenty VISK.

VISK má celkem devět hlavních (kmenových) pracovišť (Praha 2×, Příbram, Rakovník, Mladá Boleslav, Kladno, Benešov, Nymburk, Kutná Hora) – vzdělávacích středisek, za jejichž činnost odpovídají vedoucí určení organizačním řádem. Ve školním roce 2025/2026 bylo plně využíváno moderní multimediální pracoviště v Praze-Vršovicích, Sportovní 846, se třemi učebnami (dvě učebny s kapacitou cca 25 osob a velká multimediální učebna s kapacitou cca osmdesát osob). Jedna z učeben je zároveň vybavena mobilní ICT technikou, a je proto využívána i jako počítačová učebna. Toto pracoviště je využíváno jako hlavní v Praze a slouží nejenom jako vzdělávací centrum, ale i jako centrum informační. Na tomto pracovišti je také zřízeno CKP – Centrum kariérového poradenství. Ve spolupráci se zřizovatelem jsou zejména na tomto pracovišti poskytovány informační a výukové materiály vydávané Středočeským krajem především v oblasti ochrany životního prostředí, EVVO a kultury.

Dalších pět doplňkových pracovišť (Kolín, Mělník 2×, Beroun 2×) není obsazeno kmenovými pracovníky, jsou využívána příležitostně a doplňují tak síť pracovišť sloužících k realizaci vzdělávacích aktivit VISK v hlavních činnostech DVPP, DVVS, DVSS, CPR a A3V.

Zároveň je vytvořeno celkem 16 pracovišť jako center Akademie 3. věku VISK (Rakovník, Příbram, Nymburk, Kutná Hora, Zruč nad Sázavou, Mělník, Mnichovo Hradiště, Dobříš, Březnice, Sázava, Kamýk nad Vltavou, Vlašim, Benešov, Čáslav, Kolín, Poděbrady). Dalšími pracovišti jsou místa realizace seminářů dle potřeby a požadavku klientů – přednáškové sály, jazykové laboratoře,

tělocvičny, učebny ICT apod. V těchto případech se ve většině případů jedná o realizaci akcí na zakázku přímo v sídlech objednatelů nebo ve vyžádaných prostorách. Součástí objednávky je tak velmi často již objednatelem vybrané místo realizace.

Hlavní pracoviště VISK k 31. 08. 2026

- Vzdělávací středisko VISK, Nymburk, V Kolonii 1804 (při SOŠ a SOU NB)
- Vzdělávací středisko VISK, Kutná Hora, Čáslavská 199
- Vzdělávací středisko VISK, Benešov, Černoleská 1997 (při ISŠT BN)
- Vzdělávací středisko VISK, Příbram, Třída Osvobození 387 (při OM KU)
- Vzdělávací středisko VISK, Kladno, Cyrila Boudy 2954 (při SPŠ a OS KL)
- Vzdělávací středisko VISK, Rakovník, S. K. Neumanna 251 (budova VISK)
- Vzdělávací středisko VISK, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456 (při SPŠ MB)
- Vzdělávací středisko VISK, Praha 5, Zborovská 11 (při KÚ)
- Vzdělávací středisko VISK, Praha 10, Sportovní 846 (při ČP s.p.)

Doplňková pracoviště VISK k 31. 08. 2026

- Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 411 (při ČZAM)
- Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 2854 (při DDM)
- Vzdělávací středisko VISK, Kolín, Kutnohorská 41 (při OA)
- Vzdělávací středisko VISK, Beroun, Talichova 824 (při GJB)
- Vzdělávací středisko VISK, Beroun, U Stadionu 787 (při DDM)

PŘEDMĚT ČINNOSTI

VISK poskytuje další vzdělávání dospělým v rámci celoživotního a profesního vzdělávání. Poskytování vzdělávacích služeb VISK, který je veřejnoprávní neziskovou organizací, je komplexní v rámci celé územní působnosti Středočeského kraje. Poskytování vzdělávacích služeb je důsledně založeno na potřebách cílových skupin a organizací všech zřizovatelů.

Ve své hlavní činnosti se VISK soustřeďuje na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na všech druzích a typech škol a školských zařízení (DVPP), dalšího vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (úředníků a ostatních zaměstnanců obecních, městských a krajských úřadů, pracovníků dalších institucí veřejné a státní správy) a volených zástupců obcí, měst a krajů (DVVS), dalšího vzdělávání pracovníků v sociálních službách (DVSS), vzdělávání seniorů v rámci tzv. Akademie 3. věku VISK (A3V VISK), vzdělávání určené pro širokou veřejnost a dále na vzdělávání v oblasti profesních kvalifikací a rekvalifikací (CPR). V rámci krajského projektu KAP bylo při VISK zřízeno Centrum kariérového poradenství (CKP).

Integrální součástí DVPP, DVSS a DVVS jsou, kromě prohlubujícího průběžného vzdělávání, také kvalifikační studia podle potřeb cílových skupin včetně programů rekvalifikačních a programů profesních kvalifikací. Ve sledovaném období byly v nabídce tyto kvalifikační programy:

DVPP

- Studium pedagogiky pro učitele
- Studium pedagogiky pro vychovatele
- Studium pedagogiky pro pedagogy volného času
- Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Doplňující didaktické studium anglického jazyka
- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
- Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

DVVS

- Vstupní vzdělávání úředníků
- **Průběžné vzdělávání úředníků**
- Vzdělávání vedoucích úředníků

DVSS

- Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách
- **Další vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách**

CPR – profesní kvalifikace

- Kariérový poradce / kariérová poradkyně
- Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky
- Administrátor / administrátorka pohřebiště
- Chůva pro dětské koutky

Vzdělávání všech cílových skupin probíhalo různými formami výuky (prezenční, distanční, kombinovanou, praktickým výcvikem apod.). Při všech kvalifikačních studiích je používána jednotná studijní ICT platforma Microsoft 365 A3 EDU – MS Teams. Všem studentům je během studia poskytována bezplatná desktopová licence MS Office.

Oblasti vzdělávání zahrnují komplexní problematiku škol a školských zařízení v oblasti jejich hlavní činnosti, a to zejména v oblasti obsahu a forem vzdělávání, dále v oblasti řízení a právních

předpisů a v oblasti metodiky. Oblast DVPP je zajišťována v úzké spolupráci s krajským odborem školství. Rozvíjí se ucelená komplexní nabídka vzdělávání pro oblast veřejné správy, a to jak v obecné problematice, tak v jednotlivých specializacích. V této oblasti je realizováno vstupní vzdělávání a vzdělávání prohlubující a průběžné. Nabídka je směřována jak na řadové, tak na vedoucí úředníky. Realizováno je také vzdělávání zaměřené na přípravu ke zkouškám zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ). Ve spolupráci s odborem sociálních věcí probíhají pravidelně dvakrát ročně cykly kvalifikačních studií pro pracovníky v sociálních službách. Jsou poskytovány pracovníkům organizací zřizovaných Středočeským krajem, které poskytují sociální služby. Ve spolupráci s odborem bezpečnosti a krizového řízení probíhají aktivity v oblasti prevence kriminality. Nově VISK ve spolupráci s Odborem kultury a památkové péče zajišťuje vzdělávání zaměstnanců příspěvkových organizací v oblasti kultury a cestovního ruchu. VISK dále plní specifické úkoly v oblasti dalšího vzdělávání dle úkolů zadaných zřizovatelem, v oblasti vzdělávání seniorů, mezinárodních aktivit apod.

Ve sledovaném období se VISK aktivně podílel na činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z.s. (dále jen Asociace), sdružující zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, která jsou zapsaná ve školském rejstříku. Sídlem Asociace krajských vzdělávacích zařízení je Středočeský kraj, konkrétně Nymburk, V Kolonii 1804. Hlavním cílem její činnosti je rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi zřizovanými kraji a koordinace s MŠMT a dalšími partnery při tvorbě koncepčních dokumentů v oblasti dalšího vzdělávání.

VISK se aktivně podílel na řešení legislativních a koncepčních otázek regionálního školství ve spolupráci s ostatními členy Asociace. Asociace se zapojila do Memoranda o partnerství ve vzdělávání 2030+ a do činnosti pracovních skupin zaměřených na střední článek podpory regionálního školství, wellbeing žáků a kvalitu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). V rámci této spolupráce se VISK významně podílel na tvorbě standardů kvality, které by se měly po plánované novele zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb.) stát závaznými pro všechny instituce poskytující DVPP. VISK byl vybrán jako jedna z pilotních institucí pro ověření těchto standardů a úspěšně je implementoval do své praxe.

V oblasti středního článku podpory VISK pokračoval v aktivitách, které naplňují vzdělávací politiku Středočeského kraje. Tyto aktivity vycházejí z priorit stanovených programovým prohlášením Rady kraje a směřují ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a ke zvýšení jeho kvality. Jednotlivé kroky v rámci interního Projektu podpory kvality vzdělávání se vzájemně doplňují a vytvářejí ucelený systém podpory škol. VISK zde hraje nezastupitelnou, v mnoha oblastech až klíčovou roli.

Ve sledovaném období se podařilo dále prohloubit naplňování role VISK v regionálním školství, jak ji vymezuje § 115 školského zákona č. 561/2004 Sb. VISK jako zařízení pro další vzdělávání

pedagogických pracovníků zajišťuje nejen vzdělávací programy, ale také metodickou podporu školám, šíření inovací ve vzdělávání a koordinaci podpůrných aktivit. Významným příspěvkem v tomto směru byly aktivity zaměřené na implementaci pravidel formativního hodnocení, které se stávají klíčovým prvkem moderního vzdělávání. VISK poskytoval školám odborné vedení, konzultace a vzdělávací moduly, které pomáhají pedagogům efektivně využívat formativní hodnocení jako nástroj pro rozvoj žáků, individualizaci výuky a zvyšování kvality vzdělávacího procesu.

Součástí podpory škol byla také systematická práce v oblasti wellbeingu, kde VISK nabízel vzdělávací a metodické aktivity zaměřené na duševní zdraví žáků i pedagogů, prevenci stresu a budování pozitivního školního klimatu. V oblasti autoevaluace VISK pomáhal školám nastavovat vnitřní procesy hodnocení kvality, včetně podpory při tvorbě evaluačních nástrojů a interpretaci dat pro strategické řízení školy.

V návaznosti na aktuální trendy a požadavky škol se VISK intenzivně věnoval také rozvoji digitálních kompetencí pedagogických pracovníků, a to jak prostřednictvím vzdělávacích programů, tak formou individuální podpory škol při zavádění digitálních technologií do výuky. Všechny uvedené aktivity přispívají k rozvoji profesních kompetencí pedagogů, posilují jejich schopnost reflektovat vlastní praxi, adaptovat se na měnící se podmínky vzdělávání a efektivně podporovat rozvoj žáků.

ZÁKLADNÍ OBSAH ČINNOSTI

Základním obsahem činnosti VISK zůstává poskytování služeb v oblasti dalšího vzdělávání dospělých, jeho koncepční rozvoj a aktivní spolupráce při naplňování úkolů Středočeského kraje v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. VISK zároveň přispívá k realizaci cílů programu rozvoje kraje prostřednictvím vzdělávacích a podpůrných aktivit pro školy.

Vzdělávací programy jsou systematicky vytvářeny na základě analýzy potřeb cílových skupin. VISK provádí pravidelný monitoring a vyhodnocování programů pomocí různých evaluačních metod – dotazníků, osobních rozhovorů s účastníky, hospitací a dalších nástrojů. Regionální potřeby v oblasti dalšího vzdělávání jsou identifikovány průběžně během celého školního roku v souladu s aktuálními strategickými dokumenty na krajské i celostátní úrovni.

Ve školním roce 2025/2026 VISK pokračoval v modernizaci svého vzdělávacího portfolia v návaznosti na změny vyplývající z novely zákona č. 563/2004 Sb., která zrušila akreditace programů průběžného vzdělávání. I nadále však VISK udržuje vysokou kvalitu těchto programů prostřednictvím interních standardů kvality DVPP. Zvláštní pozornost byla věnována segmentu kvalifikačních vzdělávacích programů. VISK tak i v tomto školním roce potvrzuje svou roli klíčového

partnera škol v oblasti dalšího vzdělávání, metodické podpory a rozvoje profesních kompetencí pedagogických pracovníků.

ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Řídící a kontrolní mechanismy VISK byly ve školním roce 2025/2026 realizovány v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Za jejich správné nastavení a provádění odpovídá ředitel organizace. Kontrolní činnost vychází z obecně platných právních předpisů, pravidel zřizovatele, organizačního řádu VISK a dalších vnitřních směrnic.

Zaměstnanci jsou s aktuálními vnitřními normami a jejich změnami pravidelně seznamováni prostřednictvím elektronického komunikačního systému organizace a také při společných provozních poradách. VISK má zavedený systém vnitřní řídící kontroly, který zahrnuje kontrolu před vznikem závazku, průběžnou kontrolu a následnou kontrolu realizace.

Součástí řízení kvality je také evaluace vzdělávacích programů, která probíhá prostřednictvím dotazníkových šetření, řízených rozhovorů s účastníky i lektory a hospitací metodiků dalšího vzdělávání. VISK využívá moderní nástroje pro sběr zpětné vazby, zejména elektronické formuláře v prostředí Microsoft 365 A3 EDU (Forms), které umožňují efektivní vyhodnocování dat.

Nedílnou součástí řídící a kontrolní činnosti je také důsledná ochrana osobních údajů klientů i zaměstnanců. VISK má zavedena vnitřní opatření v souladu s platnou legislativou a nařízením GDPR, včetně pozice pověřence pro ochranu osobních údajů, který dohlíží na dodržování pravidel a poskytuje odbornou podporu v této oblasti.

HLAVNÍ ČINNOST

- Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení dle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a prováděcích předpisů, včetně spolupráce se školami v rámci regionálního školství.
- Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků dle zákona č. 312/2002 Sb., zaměřené na odborný rozvoj pracovníků veřejné správy.
- Vzdělávání pracovníků v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., realizované jako profesní vzdělávání zaměstnanců příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem.
- Vzdělávání členů zastupitelstev a dalších pracovníků veřejné správy ve Středočeském kraji.
- Poskytování profesních kvalifikací ve vybraných odborných oblastech.
- Vzdělávání seniorů v rámci středočeské Akademie 3. věku VISK, podporující aktivní stárnutí a celoživotní učení.
- Realizace mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání dospělých, včetně účasti na projektech a výměně zkušeností.
- Zajišťování analytické činnosti pro potřeby plánování a vyhodnocování vzdělávacích aktivit.
- Nakladatelská a vydavatelská činnost zaměřená na tvorbu odborných materiálů pro vzdělávání dospělých.
- Překladatelská a tlumočnická činnost pro potřeby vzdělávacích projektů a mezinárodní spolupráce.
- Zajištění ubytování a stravování pro účastníky vzdělávacích akcí organizovaných VISK.
- Poradenství a konzultace v oblasti vzdělávání dospělých, poskytované školám, institucím i jednotlivcům.
- Příprava a realizace podpůrných činností v rámci tzv. středního článku podpory, směřujících ke školám a školským zařízením.

Doplňková činnost stanovená zřizovatelem dle zřizovací listiny je využívána v bodu 16 – ubytovací služby v rámci zajišťování lyžařských výcviků pro žáky škol ve Středočeském kraji. Místem poskytování těchto služeb je objekt ve vlastnictví Středočeského kraje v Rokytnici nad Jizerou, který je ve správě VISK.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

V průběhu sledovaného období roku 2025/2026 organizace spravovala dvě nemovitosti ve vlastnictví Středočeského kraje. První z nich je objekt v Rokytnici nad Jizerou, který slouží k realizaci

vzdělávacích akcí VISK a škol, včetně lyžařských kurzů a adaptačních pobytů pro žáky škol ze Středočeského kraje.

Druhou nemovitostí je budova v Rakovníku (ulice S. K. Neumanna 251), využívaná jako středisko dalšího vzdělávání. V předchozím období zde byly realizovány úpravy v rámci projektu energetických úspor (EPC) – výměna osvětlení za úsporné LED technologie a instalace perlátorů na vodovodní baterie. Také byla dokončena instalace fotovoltaiky a instalace wallboxu.

Všechna pracoviště VISK jsou vybavena moderní technikou, která plně odpovídá potřebám organizace při plnění úkolů vyplývajících z její hlavní činnosti. V průběhu roku 2025/2026 probíhala průběžná obměna opotřebovaného či zastaralého vybavení. Bylo pořízeno celkem 5 interaktivních displejů SMARTBoard.

Pracovníci VISK jsou vybaveni potřebnou kancelářskou, informační a komunikační technikou, která jim umožňuje efektivní práci i mimo kmenové pracoviště – ať už v rámci služebních cest, nebo při povoleném výkonu práce na dálku. Pro plánování a organizaci vzdělávacích programů využívají společnou databázovou aplikaci Katalog programů (KAPR), která je průběžně aktualizována a dále rozvíjena.

VISK plně využívá aplikace Microsoft 365 A3 EDU, které slouží k administrativnímu řízení, plánování, evidenci a komunikaci. Softwarové vybavení je průběžně modernizováno a přizpůsobováno aktuálním potřebám organizace. Postupně se pořizují licence AI pro zaměstnance.

V oblasti komunikace VISK aktivně využívá sociální sítě – Facebook, Instagram, YouTube a LinkedIn. Nabídka vzdělávacích programů je dostupná výhradně v elektronické podobě. Katalog programů je školám distribuován dvakrát ročně prostřednictvím e-mailu a je trvale dostupný na webových stránkách www.visk.cz, v online „Ředitelně“ a na subdoméně edu.visk.cz. Elektronický newsletter vychází jednou měsíčně a přináší výběr aktuálních programů.

Internetové stránky VISK fungují flexibilně na různých zařízeních (PC, tablet, smartphone) a umožňují přihlašování na akce formou e-shopu. V rámci modernizace a ekologického přístupu VISK pokračoval v postupném odbourávání papírové administrativy a jejím nahrazování elektronickou formou s cílem dosažení stavu tzv. bezpapírové kanceláře.

DVPP, DVVS, DVSS

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval Středočeský kraj ve spolupráci s VISK v systematické podpoře celoživotního vzdělávání jako jedné z prioritních oblastí rozvoje vzdělávání. Cílem bylo nadále rozvíjet aktivity směřující ke zvyšování vzdělanostní úrovně obyvatel kraje ve všech třech hlavních oblastech dalšího vzdělávání:

- DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- DVVS – další vzdělávání pracovníků ve veřejné správě,
- DVSS – další vzdělávání pracovníků v sociálních službách.

Významnou součástí nabídky dalšího vzdělávání zůstávají kvalifikační a specializační studia, u nichž se projevuje rostoucí zájem účastníků o získání odborné kvalifikace pro výkon pedagogických nebo specializovaných činností. Tato motivace se pozitivně odráží ve zvýšené účasti na studiu.

Segment DVPP zůstává i nadále hlavním pilířem dalšího vzdělávání dospělých poskytovaného VISK. Jeho stabilní podpora ze strany Středočeského kraje vychází z priorit definovaných v programovém prohlášení Rady kraje.

PODPORA ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

VISK, zřízený v souladu s § 115 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, i ve školním roce 2025/2026 naplňoval svou roli podpůrné organizace pro školy a školská zařízení. Jeho hlavní činnost nadále odpovídala požadavkům školského zákona – zejména v oblasti zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, poskytování metodického a organizačního poradenství, zprostředkování informací o aktuálních trendech ve vzdělávání a koordinace podpůrných aktivit.

V průběhu sledovaného období VISK realizoval široké spektrum aktivit určených školám a školským zařízením všech zřizovatelů. Jednalo se především o další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to jak v oblasti získávání kvalifikace, tak v oblasti jejího prohlubování. Během celého roku se uskutečnily stovky vzdělávacích seminářů, výjezdů, workshopů, dílen a exkurzí, které představují jednu z klíčových forem podpory škol.

Ve spolupráci se zřizovatelem byla realizována specifická podpora zaměřená na rozvoj kvality vzdělávání, metodické vedení a technické zajištění vybraných procesů. VISK zajišťoval komplexní technickou podporu systému hodnocení činnosti ředitelů škol a školských zařízení, který je postaven na digitálním prostředí a propojuje dvě hodnotící linie – sebehodnocení ředitelů dle kritérií České školní inspekce a hodnocení zřizovatelem podle stejných parametrů. Výsledkem je objektivní a transparentní nástroj pro hodnocení a odměňování ředitelů.

Pro krajské školy byla poskytována metodická pomoc při zavádění pravidel autoevaluace. V rámci podpory kvality vzdělávání VISK realizoval vzdělávací programy zaměřené na aktuální témata, jako jsou:

- formativní hodnocení,

- wellbeing ve školním prostředí,
- podpora podnikavosti,
- podpora dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

VISK i v roce 2025/2026 poskytoval významnou technickou podporu školám zřizovaným Středočeským krajem v oblasti digitálních technologií. Klíčovým prvkem této podpory bylo zajištění a správa licencí Microsoft 365 A3 EDU, které školy ve velké míře aktivně využívaly. Pokračoval také rozvoj platformy edu.visk.cz, která slouží jako centrální digitální rozhraní pro komunikaci, sdílení informací a přihlašování na vzdělávací akce, včetně sekce „Informace ze škol", která propojuje školy, Krajský úřad a jeho tiskové oddělení.

VISK se aktivně zapojoval do činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení, jejímž je spoluzakladatelem. Spolupráce probíhala ve všech klíčových oblastech společného zájmu – rozvoj DVPP, wellbeing žáků i učitelů, kvalita dalšího vzdělávání a formování územní spolupráce v rámci středního článku podpory.

ZAVÁDĚNÍ FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ (PPKV)

V rámci Projektu podpory kvality vzdělávání Středočeského kraje (PPKV) VISK pokračoval v systematickém zavádění formativního hodnocení do škol. Program, který VISK realizuje od školního roku 2021/2022, kombinuje cyklus čtyř seminářů pro ředitele, zástupce ředitelů a další vedoucí pedagogické pracovníky (celkem 32 hodin) s následným proškolením celého pedagogického sboru přímo ve škole (8 hodin). Ve školním roce 2025/2026 proběhly již 9. a 10. skupina programu.

Formativní hodnocení – skupiny realizované ve školním roce 2025/2026

Skupina	Termíny seminářů (4 × 8 h)	Proškolené osoby	Lektor/ka	Proškolení sboroven (8 h)
9.	1. 10., 22. 10., 5. 11. a 2. 12. 2025	15	Mgr. Jitka Hřebecká	ZŠ bratří Fričů Ondřejov (25. 8. 2026), ZŠ Emila Kolbena Strančice (26. 8. 2026), ZŠ Mirošovice (27. 8. 2026)
10.	26. 2., 12. 3., 26. 3. a 15. 4. 2026	15 (12 škol)	PaedDr. Eva Valášková Vincejová	ZŠ Bohutín (31. 8. 2026)
Celkem	**8 seminářů**	**30**		**4 sborovny**

Do programu se zapojily zejména základní školy, ale také gymnázia, střední odborné školy a učiliště. V 9. skupině byli zastoupeni například pedagogové ze ZŠ Mukařov, ZŠ Struhařov, ZŠ Kunice, ZŠ Kouřim nebo MŠ Liteň, v 10. skupině pak z 2. ZŠ Rakovník, Gymnázia Hostivice, Gymnázia

Bohumila Hrabala v Nymburce, SOŠ a SOU Beroun-Hlinky či Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše ve Slaném.

MENTORING PRO ŘEDITELE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

VISK realizoval ve školním roce 2025/2026 program mentoringu určený ředitelům škol a školských zařízení. Do programu bylo zapojeno devět zkušených mentorů, kteří poskytovali podporu začínajícím ředitelům v oblasti vedení a řízení školských organizací.

Cíl programu

Hlavním cílem programu bylo nabídnout začínajícím ředitelům odbornou a systematickou podporu při výkonu jejich náročné profesní role. Prostřednictvím mentoringu získávali účastníci možnost konzultovat aktuální otázky spojené s řízením školy, sdílet zkušenosti s kolegy z praxe a rozvíjet své manažerské, odborné i osobní kompetence. Program rovněž přispíval k posilování profesních vazeb a vytváření prostředí pro vzájemné učení a sdílení dobré praxe.

Rozsah a průběh programu

Složka programu	Rozsah na jednoho mentorovaného
Přímá mentoringová podpora	25 hodin
Příprava mentora	12,5 hodiny
Celkový rozsah programu	**37,5 hodiny**

Průběh mentoringu byl přizpůsoben individuálním potřebám jednotlivých účastníků a vycházel ze společné dohody mezi mentorem a mentorovaným. Součástí programu byly osobní návštěvy ve školách, individuální konzultace a průběžná metodická podpora. Setkání probíhala prezenční i online formou, zejména prostřednictvím platformy MS Teams.

EXKURZE DO PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ – NĚMECKO

Ve dnech **29. 6. – 2. 7. 2026** VISK zorganizoval odbornou exkurzi do oblasti **Idar-Oberstein** v Německu, které se zúčastnilo **14 pedagogických pracovníků**. Exkurze byla zaměřena na seznámení s německým předškolním a školním vzdělávacím systémem a pedagogickými přístupy.

Program zahrnoval návštěvu místní základní školy (Grundschule) a mateřské školy (Kindergarten), národního parku Hunsrück-Hochwald, kde proběhla inspirace lesní pedagogikou, a vzdělávacího centra Wasser Wissens Werk, zaměřeného na vzdělávání dětí v oblasti vodního hospodářství. Účastníci v jednotlivých zařízeních pozorovali organizaci dne, práci pedagogů i

používané vzdělávací metody. Součástí programu byla také výměna zkušeností s místními odborníky a porovnání českých a německých zvyklostí nejen v oblasti vzdělávání.

Cílem výjezdu bylo získat inspiraci a přenést příklady dobré praxe do vlastní pedagogické činnosti účastníků.

VELETRH INOVACÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ – BETT

V rámci podpory digitalizace školství VISK organizoval aktivity zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků. Významnou událostí byla návštěva vzdělávacího veletrhu, které se zúčastnilo 51 pedagogů a ředitelů škol ze Středočeského kraje. Součástí programu byla privátní přednáška společnosti Microsoft, během níž se účastníci seznámili s aktuálními možnostmi využití digitálních technologií ve výuce, a přednáška společnosti Google, která byla účastníky hodnocena jako velmi inspirativní. Také proběhla přednáška od AV Media a jejich partnerů. VISK touto formou přispívá k rozvoji digitální gramotnosti ve školách a k propojování pedagogické praxe s technologickými inovacemi.

TERÉNNÍ KURZ EKOLOGIE – MADEIRA

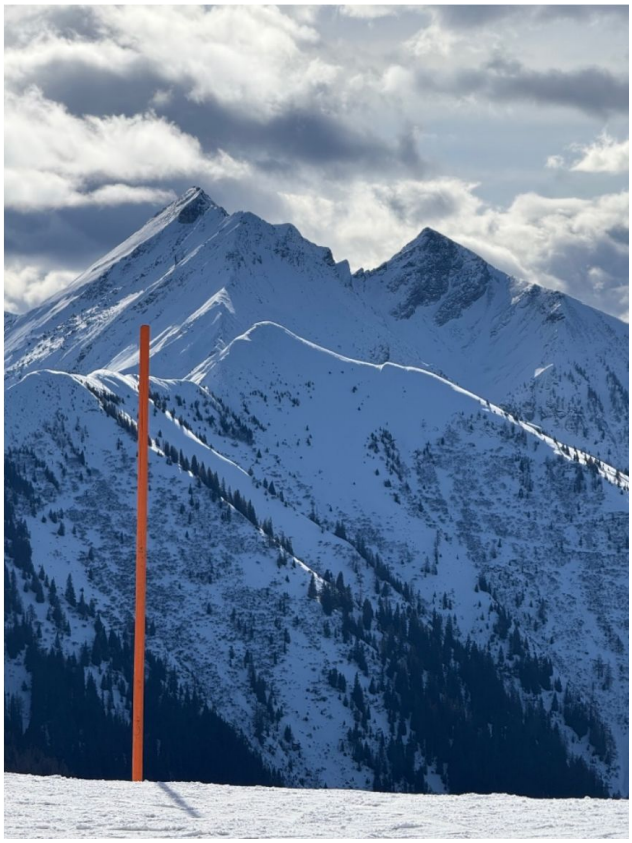
V rámci rozvoje environmentálního vzdělávání VISK realizoval týdenní terénní kurz ekologie na ostrově Madeira, kterého se zúčastnilo 22 pedagogických pracovníků ze základních a středních škol. Kurz byl zaměřen na poznávání autochtonních i druhotných společenstev organismů, vliv klimatické změny, introdukci druhů a další antropogenní vlivy na přírodu. Součástí programu byly čtyři odborné workshopy věnované tématům eroze, ekologicky udržitelného turismu, ochrany druhů a obnovitelných zdrojů energie.

KURZ OUTDOOROVÝCH AKTIVIT – LAGO DI GARDA

VISK realizoval praktické kurzy outdoorových pohybových aktivit – základní modul pro začátečníky a rozšířenou verzi pro pokročilé. Kurzu se zúčastnilo celkem 38 pedagogických pracovníků. Tematické bloky zahrnovaly canyoning, ferratové lezení, windsurfing, MTB sjezd a vysokohorskou turistiku. Cílem kurzu bylo posílení odbornosti pedagogických pracovníků a schopnost bezpečně vést pohybové programy v přírodním prostředí.

ZÁKLADNÍ SKIALPINISTICKÝ KURZ – DACHSTEIN

VISK realizoval poprvé i skialpinistický kurz. Místem konání bylo Rakousko. Celkem se ho účastnilo 8 účastníků. Během kurzu si účastníci osvojili základní techniky a speciální dovednosti při pohybu na lyžích se stoupacími pásy. Účastníci se seznámili také se základním skialpovým vybavením a naučili se ho ovládat přímo v terénu. Dozvěděli se základní informace o plánování skialpové túry. Seznámili se s lavinovou výbavou a naučili se pravidla bezpečné túry ve vysokohorském prostředí. Naučili se používat lavinový vyhledávač a získali praktické informace a dovednosti při vyhledávání zasypané osoby. Prakticky si vyzkoušeli pohyb v neupraveném vysokohorském terénu.



PRIMÁRNÍ PREVENCE – SEMPREV

I ve školním roce 2025/2026 pokračoval VISK v realizaci seminářů zaměřených na prevenci rizikového chování žáků a podporu jejich duševního zdraví. Ve spolupráci se Středočeským krajem se uskutečnilo celkem **15 seminářů pro jednotlivé účastníky** a **21 seminářů pro pedagogické sbory** přímo na školách. Vzdělávacích programů se zúčastnilo celkem **837 pedagogů**. Nově VISK v rámci plnění této výzvy realizuje také vzdělávání pro krajský krizový intervenční tým.

Ukazatel	Počet
Semináře pro jednotlivé účastníky	15
Semináře pro pedagogické sbory	21
Celkem seminářů	**36**
Počet účastníků	837

Semináře jsou realizovány z dotace poskytnuté MŠMT v rámci Výzvy pro podávání žádostí na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních. Tematický obsah seminářů vychází z požadavků škol, ze situace v terénu a z výsledků výkazů v Systému evidence preventivních aktivit (SEPA) za uplynulý školní rok.

O nabízená témata byl tradičně velký zájem. Semináře byly zaměřené např. na podporu psychické odolnosti dětí, práci s emocemi a stresem pro pedagogy, násilí na dětech a sexualizované násilí, digitální wellbeing, efektivní vedení třídnických hodin a mnohá další témata vycházející z požadavků škol.

Vzdělávací programy mají za cíl posílit kompetence pedagogů pro prevenci a práci s rizikovým chováním dětí, obohatit jejich odborné znalosti, metodickou připravenost a také vlastní odolnost. Společné setkávání také představuje prostor pro sdílení zkušeností a ověření konkrétních postupů ve vlastní praxi pedagogů.

PREVENCE KRIMINALITY

V průběhu školního roku 2025/2026 VISK uspořádal tři odborné konference zaměřené na prevenci domácího a sexuálního násilí, spolupráci bezpečnostních složek a problematiku závislostí. Celkem se těchto konferencí zúčastnilo **239 odborníků** z řad pedagogů, pracovníků veřejné správy, policie, neziskového sektoru a dalších profesí.

Konference	Termín	Místo	Účastníci
Cesta k bezpečí: prevence domácího a sexuálního násilí	16. 10. 2025	Sportovní 846, Praha-Vršovice	67
Společná odpovědnost – efektivní spolupráce městské policie a Policie ČR	6. 11. 2025	Sportovní 846, Praha-Vršovice	60
XVI. Adiktologická konference: Psychomodulační látky a další fenomény dneška	15.–16. 4. 2026	Kongresové centrum Lázně Poděbrady	112
Celkem			**239**

Odborná konference „Cesta k bezpečí: prevence domácího a sexuálního násilí“

Konference se konala s finančním přispěním Středočeského kraje ve spolupráci s organizací proFem – centrum pro oběti domácího a sexuálního násilí, o.p.s. Propojila odborníky, kteří se věnují problematice domácího a sexuálního násilí, a věnovala se prevenci, osvětě, legislativě a pomoci obětem násilí. Výběr z témat:

- Pomoc obětem domácího a sexuálního násilí: PORT jako model dobré praxe (J. Poláková)
- Fakta a mýty o domácím a sexuálním násilí (Mgr. T. Piknová, Mgr. T. Žáková)
- Domácí násilí – trestněprávní postupy, policejní praxe (kpt. Mgr. J. Cestrová)
- Trauma a trauma respektující přístup (MUDr. Mgr. K. Drozdová, Ph.D., PhDr. D. Pokorná)
- Data a výsledky aktuálních výzkumů s důrazem na dopady a ohrožení další viktimizací (doc. Mgr. Dr. D. Moree)

Odborná konference „Společná odpovědnost – efektivní spolupráce městské policie a Policie ČR“

Konference byla zaměřena na prohloubení a posílení spolupráce mezi městskou policií a Policií ČR v podmínkách Středočeského kraje. Sdílely se příklady dobré praxe a probíraly možnosti efektivní spolupráce v oblasti zajištění bezpečnosti a veřejného pořádku, ochrany měkkých cílů, prevence kriminality, mediální komunikace a v neposlední řadě také nových technologií. Výběr z témat:

- Projekt POLIS – aktivity Středočeského kraje
- Prevence kriminality z pohledu Policie ČR
- Mediální komunikace k veřejnosti
- Efektivní spolupráce v regionu – MP Mělník a OÚ Mělník KŘPS
- Identifikace varovných signálů přípravy extrémního násilí
- Radikalizace dětí a mládeže

XVI. Adiktologická konference „Psychomodulační látky a další fenomény dneška“

Dvoudenní konference se nově konala v prostorách Kongresového centra Lázně Poděbrady. Účastnili se jí zástupci organizací zabývajících se prevencí a léčbou závislostí, odborníci z oblasti primární prevence rizikového chování, organizací poskytujících sociální služby, preventisté ze škol a školských zařízení, zástupci obcí apod.

Odborníci z praxe, výzkumu, prevence i legislativy představili nejnovější poznatky týkající se užívání psychomodulačních látek, jejich rizik, terapeutických přístupů a dopadů na zdravotní a sociální systémy. Účastníci získali přehled o aktuální situaci v léčbě a poradenství, o nových fenoménech spojených s užíváním psychomodulačních látek i o možnostech legislativního ukotvení a regulace. Konference nabídla ve dvou dnech prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi a hledání efektivních přístupů k aktuálním výzvám v oblasti závislostního chování.

VZDĚLÁVÁNÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ V OBLASTI KULTURY A CESTOVNÍHO RUCHU

Na základě Koncepce vzdělávání příspěvkových organizací v oblasti kultury a cestovního ruchu se rozvinula spolupráce mezi Odborem kultury a památkové péče Krajského úřadu Středočeského kraje, VISK a příspěvkovými organizacemi v oblasti kultury a cestovního ruchu zřizovanými Středočeským krajem.

V období **od září 2025 do dubna 2026** proběhlo celkem **16 jednodenních i vícedenních vzdělávacích akcí**, všechny prezenční formou. Celkem bylo proškoleno **296 zaměstnanců** příspěvkových organizací v rozsahu 76 hodin výuky.

Přehled vzdělávacích akcí pro PO v oblasti kultury a cestovního ruchu (09/2025 – 04/2026)

Č.	Téma	Účastníci	Hodin
1	Prezentační dovednosti a asertivita v praxi etnologů	11	4
2	Rukodělný workshop – pletení ze slámy	19	4
3	Objevte sílu umělé inteligence a změňte způsob, jakým pracujete!	29	4
4	Standardy pro řízení muzejní práce	27	4
5	Interní lektoři odboru kultury a cestovního ruchu, 2× WS	29	4
6	Marketing kulturních organizací a práce s veřejností – úvodní seminář	25	4
7	Zvyšování finanční soběstačnosti kulturních organizací – úvodní seminář	25	6
8	Rukověť edukátorů Středočeského kraje – úvodní seminář	30	6
9	Fundraising – Targeta – úvodní setkání	10	6
10	Fundraising – Targeta – strategie a plán	8	6
11	Time management v kulturních akcích – Travelbakers	14	4
12	Rukověť edukátorů Středočeského kraje – 2. seminář	24	6
13	Analytické a evaluační metody pro kulturní příspěvkové organizace	12	4
14	Hodnocení investičních projektů z finančního a socioekonomického hlediska	17	4
15	Fundraising – Targeta – praxe fundraisera	9	6
16	MISTOpiš – síla interpretačního psaní – Travelbakers	7	4
	Celkem 16 akcí	**296**	**76**

AKADEMIE 3. VĚKU

Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK) dlouhodobě podporuje celoživotní vzdělávání a aktivní stárnutí. V rámci této strategie nabízí nejen seniorům, ale i ostatním zájemcům možnost zapojit se do Akademie třetího věku (A3V). Tento vzdělávací program je zaměřen na osobní rozvoj formou rozšiřování znalostí a na aktivní trávení volného času.

Program je určen především občanům v důchodovém věku a ostatním zájemcům. Nabízí přednášky z oblasti historie, umění, zdravého životního stylu, cestování, práva či moderních technologií. Kurzy jsou vedeny zkušenými lektory a odborníky, probíhají v přátelské atmosféře a přístupnou formou, která je plně přizpůsobena potřebám seniorů. Akademie třetího věku přispívá k udržování duševní svěžesti, podporuje mezilidské vztahy a pomáhá seniorům zapojit se do společenského dění. VISK tak naplňuje své poslání v oblasti vzdělávání všech generací a přispívá ke zvyšování kvality života starší populace ve Středočeském kraji.

Nová témata v nabídce

Nabídku témat VISK stále rozšiřuje, a to i díky podnětům od samotných studentů.

- **Do světa za přírodou, památkami a lidmi** – nový cyklus RNDr. Ivo Šance, pro který byla jako startovací místa zvolena města Vlašim a Mnichovo Hradiště. Téma je zaměřené na státy, které lektor během svého života navštívil, a věnuje se jejich historii, geografii a kultuře. Oba kurzy měly úspěch, předpokládá se jejich realizace i v dalších místech a již se připravuje program s pokračováním tématu.
- **Skvosty archivů** – série přednášek zkušeného lektora Mgr. Bauera, která představuje zásadní listiny a kroniky z českých archivů: jak vypadají, co říkají a kde jsou uloženy. Téma se týká převážně písemných pramenů od nejstarších počátků českého státu až po jeho postupnou likvidaci ve třicátých letech 20. století. Cyklus má čtyři části:
  - **Stát za krev** – první Přemyslovci a Lucemburkové: legendy a Kosmova kronika, tzv. Dalimil, Přibík Pulkava, Břetislavova dekreta a Zlatá bula sicilská, Karlův životopis a Karlův zákoník.
  - **Cesty z nepokojných časů** – Hus a husité, kronikář Vavřinec, Čtyři artikuly, český projekt „OSN“ v 15. století, Hájkova kronika, Majestát a Obnovené zřízení zemské.
  - **Osvícenci, monarchové a jiní** – josefínské reformy, patent o zrušení nevolnictví, písmák Vavák, od prvních patentů k první ústavě, svědectví dopisů.
  - **Nový mladý stát** – 14 bodů, Martinská deklarace, česká diplomacie mezi válkami, pojem demokracie a tři deklarace české šlechty. Od Versailles po Mnichovo Hradiště.

Exkurze pro studenty

Nedílnou součástí Akademie třetího věku se staly exkurze, které VISK pro studenty pravidelně pořádá. Účastníci již navštívili například Prahu, Pražský hrad, Strahovskou knihovnu, Hrabalovu chatu v Kersku, Poděbrady či Nymburk.

Přehled výuky a statistické údaje

Výuka probíhala v 16 střediscích A3V VISK na území Středočeského kraje: Březnice, Dobříš, Příbram, Kamýk nad Vltavou, Kutná Hora, Sázava, Zruč nad Sázavou, Poděbrady, Nymburk, Kolín, Rakovník, Mělník, Mnichovo Hradiště, Vlašim, Benešov a Čáslav.

Ukazatel	2025/2026	2024/2025 (pro srovnání)
Počet akcí	47	47
Počet hodin	850	880
Počet výukových dnů	232	225
Počet účastníků	1 088	1 079

CENTRUM PRO REKVALIFIKACE

I nadále probíhala činnost Centra pro rekvalifikace při VISK, na které se školy mohou obracet v případě zájmu o poskytování celoživotního učení v rámci jejich působnosti. V rámci tohoto centra byl VISK autorizovanou osobou pro čtyři profesní kvalifikace:

- Kariérový poradce / kariérová poradkyně
- Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky
- Administrátor / administrátorka pohřebiště
- Chůva pro dětské koutky

V uplynulém roce proběhlo **9 termínů zkoušek** ověřujících dosažení profesní kvalifikace Kariérový poradce / kariérová poradkyně, při nichž zkoušku úspěšně složilo **15 uchazečů**.

EXPERTNÍ KOMORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ, Z.S.

VISK je aktivním členem Expertní komory kariérového poradenství (EKKP), která vznikla v roce 2017 jako zapsaný spolek. EKKP je nezávislou platformou, která se angažuje v oblasti kariérového poradenství. Jejím cílem je podpora systémového rozvoje kariérového poradenství v ČR, uplatnění již existující expertízy a přenos inovací ze zahraničí, včetně prosazování jednotných standardů kvality kariérového poradenství směrem k poskytovatelům na všech úrovních (lokální, regionální, národní a institucionální).

VÝKONY A STATISTIKA

Statistika dalšího vzdělávání dospělých (DVPP, DVVS, DVSS, A3V, PK) 2025/2026

DVPP / DVVS / DVSS / A3V / PK	Počet akcí	Počet hodin	Počet výuk. dnů / dílů	Počet účastníků
DVPP	376	4 551	704	6 076
DVVS	22	108	22	631
DVSS	1	150	15	24
PK	8	32	8	15
A3V	47	850	232	1 088
Celkem DV	**454**	**5 691**	**981**	**7 834**

KVALIFIKAČNÍ A SPECIALIZAČNÍ STUDIA

Ve sledovaném období se podařilo otevřít celkem 11 studijních skupin v sedmi druzích kvalifikačních studií, která má VISK akreditována. Všechna studia byla realizována v prezenční a kombinované formě dle platných akreditací. Spektrum kvalifikačních studií v oblasti DVPP bylo ve

sledovaném období doplněno kvalifikačním kurzem pro pracovníky v sociálních službách, který je realizován v úzké spolupráci s odborem sociálních věcí Krajského úřadu Středočeského kraje pro pracovníky krajských příspěvkových organizací poskytujících sociální služby.

Přehled kvalifikačních studií realizovaných VISK ve školním roce 2025/2026

Název	Počet kurzů	Počet hodin	Počet účastníků
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků			
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (100 h)	1	100	27
Studium pedagogiky pro učitele (120 h)	4	480	90
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (80 h)	1	120	10
Studium pedagogiky pro vychovatele (80 h)	1	120	16
Koordinace v oblasti ICT (254 h)	1	251	13
Celkem DVPP	**8**	**1 071**	**156**
DVSS – další vzdělávání v sociálních službách			
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (150 h)	2	300	49
Celkem DVSS	**2**	**300**	**49**
Celkem za VISK	**10**	**1 371**	**205**

PROJEKT IDZ SČK – MODERNÍ A KREATIVNÍ ŠKOLY

Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0009124

Ve školním roce 2025/2026 VISK pokračoval v realizaci projektu IDZ SČK, který navazuje na předchozí spolupráci v projektech IKAP I a IKAP II. Projekt umožňuje nabízet školám aktivity, které by v rámci běžné činnosti nebylo možné realizovat. Propojuje různé cílové skupiny, podporuje síťování škol a zvyšuje kompetence pedagogických pracovníků. Aktivity se soustředily na tři klíčové oblasti: kariérové poradenství, prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a wellbeing ve školách včetně digitální bezpečnosti.

KA 2.1 Kariérové poradenství

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí kariérových poradců na základních a středních školách, jejich vzájemné síťování a zvyšování informovanosti.

Komplexní vzdělávací program pro kariérové poradce

Komplexní vzdělávací program pokračoval dalšími moduly. Navázaly na úvodní modul věnovaný legislativnímu rámci práce kariérového poradce ve škole. Program účastníkům nabídl ucelený rozvoj odborných znalostí a praktických dovedností potřebných pro systematickou kariérovou podporu žáků.

Odborné konzultace pro kariérové poradce

Kariérovým poradcům byly poskytovány individuální odborné konzultace přímo na školách. Zahrnovaly konzultace metod práce, plánování aktivit kariérového poradenství a reflexi vzdělávacího procesu.

Kluby kariérových poradců

Setkání klubů kariérových poradců sloužila ke sdílení dobré praxe mezi odborníky ze základních a středních škol a k jejich vzájemnému síťování. Součástí setkání byl i rozvoj profesních kompetencí ve spolupráci s odborníky z praxe.

Skupinové konzultace pro žáky

Skupinové konzultace pomáhaly žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze. Žáci se zamýšleli nad svými silnými stránkami, zájmy a možnostmi dalšího vzdělávání.

KA 2.2 Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Aktivita se zaměřuje na podporu žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Jde zejména o žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka, se sociálním znevýhodněním, s kulturní odlišností, s potřebou podpůrných opatření nebo z nepodnětného rodinného prostředí.

Facilitační setkání pro učitele, žáky a rodiče

Facilitovaná setkání propojila školu, žáky a jejich rodiče. Pod vedením facilitátora se hledala společná řešení situací, které mohou vést k neúspěchu ve vzdělávání nebo k jeho předčasnému ukončení. Setkání posilovala vzájemnou komunikaci a spolupráci všech zúčastněných stran.

Workshopy zaměřené na zvýšení motivace žáků

Workshopy nabídly pedagogům praktické nástroje a postupy pro podporu vnitřní motivace žáků a jejich zapojení do výuky. Důraz byl kladen na práci se žáky, u nichž hrozí ztráta zájmu o vzdělávání.

Cyklus čtyř workshopů pro pedagogické pracovníky

Ucelený cyklus čtyř navazujících workshopů umožnil pedagogickým pracovníkům systematicky se věnovat tématu prevence předčasných odchodů. Účastníci si osvojili postupy včasného rozpoznání rizikových signálů a podpory ohrožených žáků.

KA 2.12 Wellbeing ve školách

Aktivita podporuje šíření principů wellbeingu ve školách a budování bezpečného a pozitivního školního klimatu. Zahrnuje i prevenci rizik spojených s pohybem žáků v online prostředí.

Průvodce wellbeingem do škol

Zapojené školy využily službu průvodce wellbeingem. Průvodce dlouhodobě podporoval vedení a pedagogické sbory při mapování školního klimatu, stanovení priorit a zavádění konkrétních opatření v oblasti duševní pohody žáků i pedagogů.

Workshopy k wellbeingu

Workshopy pro pedagogické pracovníky se věnovaly duševnímu zdraví, prevenci stresu a vyhoření a budování pozitivních vztahů ve třídě i ve sborovně. Účastníci získali inspiraci a praktické nástroje pro každodenní práci.

Digitální bezpečnost – „Na síti bezpečně"

Aktivity pro žáky se zaměřily na bezpečný pohyb na sociálních sítích a dalších online platformách. Formou ukázkových hodin se žáci seznámili s riziky virtuální komunikace a se způsoby, jak se jim bránit. Aktivity tak přispěly k prevenci toho, aby se žáci stali oběťmi či pachateli rizikového chování v online prostředí.

Projekt IDZ SČK tak i ve školním roce 2025/2026 přispěl k systematické podpoře škol ve Středočeském kraji a k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků. Pomohl také vytvářet podmínky pro úspěšnou vzdělávací cestu všech žáků.

PROJEKT UNICEF

unicef | pro každé dítě

Vzdělávací institut Středočeského kraje ve spolupráci s dalšími krajskými vzdělávacími zařízeními v ČR pokračoval v realizaci projektu financovaného z Dětského fondu OSN – UNICEF. Projekt se zaměřoval na podporu pedagogických pracovníků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Ve školním roce 2025/26 se jednalo o dokončení veškerých ktivit a uzavření celého projektu

PROJEKT DIGCOMPEDU – DIGITÁLNÍ KOMPETENCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Projekt DigCompEdu realizovaný v rámci Národního plánu obnovy byl ve školním roce 2025/2026 zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků a vedení škol. Nabídl široké spektrum vzdělávacích aktivit, které reflektovaly aktuální trendy v oblasti technologií, umělé inteligence, digitální bezpečnosti a moderního školního prostředí.

Umělá inteligence ve vzdělávání

- AI jako kopilot ředitele – podpora strategického řízení školy pomocí AI nástrojů.
- AI pro učitele – praktické využití AI ve výuce, včetně rozšiřujících modulů pro mírně pokročilé.
- Integrace AI do výuky – metodická podpora a inspirace pro začlenění AI do vzdělávacího procesu.

Digitální nástroje a aplikace

- Canva – vizuální nástroj pro tvorbu vzdělávacích materiálů.
- Google Workspace – nástroje pro moderní školu, včetně správy a zabezpečení.
- Microsoft 365 / Intune – správa zařízení a využití cloudových služeb.
- Scratch, Python, Minecraft: Education Edition – didaktické využití programování a herních prvků ve výuce.
- Wayground, Padlet, Učebna Google – nástroje pro interaktivní výuku a spolupráci.

Digitální bezpečnost, mediální gramotnost a leadership

- Na síti bezpečně – prevence rizik spojených s pohybem na sociálních sítích.
- Jak se neztratit ve světě médií, fake news a AI – rozvoj mediální gramotnosti.
- Efektivní leadership ředitelů – strategické řízení školy s využitím moderních technologií.
- Moderní škola s Google Workspace – digitální transformace školního prostředí.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ZAŘÍZENÍ A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku 2025/2026 VISK aktivně rozvíjel komunikaci směrem k odborné i široké veřejnosti. Informační materiály a nabídky z oblasti dalšího vzdělávání byly distribuovány prostřednictvím webových stránek, krajského portálu příspěvkových organizací, pravidelného elektronického newsletteru a dalších digitálních kanálů. Významným nástrojem pro informování, propagaci vzdělávacích aktivit a budování komunity kolem VISK zůstávají sociální sítě – Facebook, Instagram, YouTube a LinkedIn.

V tomto období se naplno rozběhla spolupráce s Odborem kultury a památkové péče Středočeského kraje, jejímž cílem je propojit vzdělávací aktivity VISK s kulturními institucemi kraje. V rámci Koncepce vzdělávání příspěvkových organizací v oblasti kultury a cestovního ruchu proběhlo 16 vzdělávacích akcí pro 296 zaměstnanců (podrobněji v kapitole Hlavní činnost).

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje byly realizovány průzkumy školního klimatu z pohledu pedagogických pracovníků i rodičů žáků. Průzkumy byly provedeny na základě zadání zřizovatele a jejich výstupem byly analytické zprávy s doporučeními pro školy i jejich zřizovatele.

VISK také pokračoval v realizaci mentoringového programu pro nově jmenované ředitele škol a školských zařízení, do něhož bylo zapojeno devět zkušených mentorů, a je aktivním členem Expertní komory kariérového poradenství, z.s.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH VISK

I. Základní údaje o pracovnících (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	techničtí pracovníci interní/DPČ
25/21,38	16/13,40	7/6,65	2/1,33

I. Základní údaje o pracovnících (k 30. 6. 2026)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	techničtí pracovníci interní/DPČ
25/21,38	16/13,40	7/6,65	2/1,33

II. Věková struktura pracovníků (k 30. 9. 2025)

Metodici a organizační pracovníci	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	9	2	7	4	47
z toho žen	1	5	8	1	4	2	45

II. Věková struktura pracovníků (k 30. 6. 2026)

Metodici a organizační pracovníci	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	9	2	7	4	48
z toho žen	1	5	8	1	4	2	46

III. Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	4	0	8	0

III. Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2026)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	3	0	8	0

ÚDAJE O DALŠÍM PROFESNÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Povinnost dalšího profesního vzdělávání, zakotvená v Organizačním řádu VISK, byla ve školním roce 2025/2026 systematicky naplňována a zohledňována v rámci hodnocení jednotlivých zaměstnanců. Další vzdělávání je nedílnou součástí profesního rozvoje pracovníků VISK a slouží k udržování odborné kvalifikace, rozšiřování kompetencí a sledování aktuálních trendů v oblasti vzdělávání.

Metodici dalšího vzdělávání představují specifickou skupinu pedagogických pracovníků, kteří se musí orientovat v širokém spektru vzdělávacích témat. Jejich příprava probíhá formou interních školení, samostudia, účasti na webinářích, konferencích, workshopech a odborných exkurzích. Aktivně se zapojují do činnosti pracovních skupin v rámci projektů, spolupracují s ministerstvy i se zřizovatelem a účastní se vzdělávacích aktivit VISK určených různým cílovým skupinám. Díky této kontinuální účasti na vzdělávacím procesu jsou metodici průběžně seznamováni s aktuálními odbornými poznatky a inovacemi v oblasti vzdělávání.

Všichni zaměstnanci VISK absolvují pravidelná školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP), ochrany osobních údajů (GDPR), požární ochrany, školení řidičů, ICT kompetencí a prezentačních dovedností. Dle individuálních potřeb a zájmu se dále účastní vzdělávacích aktivit souvisejících s výukou, její kontrolou a monitoringem.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY

Ve sledovaném období probíhala průběžná a řídící kontrola. Zjištěná rizika byla automaticky řešena a přijímána operativní opatření k jejich eliminaci.

V oblasti ochrany osobních údajů proběhla vnitřní kontrola zabezpečení osobních dat a byla kontrolována opatření v souladu s GDPR.

V **květnu 2026** proběhla v organizaci **veřejnosprávní finanční kontrola** dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrolním orgánem byl Středočeský kraj, předmětem kontroly na místě byla kontrola hospodaření organizace za rok 2025. Nedostatky zjištěné kontrolou byly odstraněny ve stanoveném termínu.

Kontrolní orgán	Termín	Předmět kontroly	Výsledek
Středočeský kraj (zřizovatel)	květen 2026	Veřejnosprávní finanční kontrola hospodaření za rok 2025 (zák. č. 320/2001 Sb.)	Zjištěné nedostatky odstraněny ve stanoveném termínu

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

I. Základní údaje o hospodaření (v tis. Kč)

Základní údaje o hospodaření v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
1.	**Náklady celkem**	57 915	933	22 578	425
2.	**Výnosy celkem**	58 657	939	24 963	582
	z toho: příspěvky a dotace na provoz	6 891	0	3 050	0
	z toho: ostatní výnosy	51 766	939	21 913	0
3.	**Hospodářský výsledek před zdaněním**	**742**	**6**	**2 385**	**157**

II. Přijaté příspěvky a dotace (v tis. Kč)

	Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč	Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**	0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**	0
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**	1 157
	z toho: přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	0
	z toho: mzdové výdaje (platy a OPPP)	0
	z toho: ostatní celkem	1 157
	z toho: UZ 33 098 DigCompEdu	1 157
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)**	28 191
	z toho: běžné provozní výdaje celkem	5 299
	z toho: ostatní účelové výdaje celkem	22 892
	z toho: UZ 555 – mzdy	21 300
	z toho: UZ 007 – nájem	944
	z toho: UZ 544 – energie	648
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – projekt IDZ**	3 725

V roce 2025 a v 1. pololetí roku 2026 hospodařila organizace s kladným hospodářským výsledkem.

V roce 2025 zřizovatel poskytl dotaci na provoz, nájem, energie a mzdy, která částečně pokryla běžné náklady. Zbývající provozní náklady organizace uhradila z tržeb DVPP, DVVS a DVSS.

Pro rok 2026 nebyl na činnost VISK poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu. Zřizovatel poskytl dotaci na provoz, nájem, energie a mzdy organizace.

PŘIJATÉ ŽÁDOSTI PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve sledovaném období nebyla evidována žádná žádost ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

ZÁVĚR

Činnost Vzdělávacího institutu Středočeského kraje (VISK) byla i ve školním roce 2025/2026 řízena a koordinována Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje, v souladu se zřizovací listinou a schváleným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

V průběhu roku došlo k modernizaci vzdělávacích programů, aktualizaci interních procesů a systémů a rozšíření nabídky služeb pro regionální školství. VISK úspěšně realizoval všechny hlavní úkoly stanovené pro dané období a zároveň rozvíjel nové aktivity – zejména vzdělávání příspěvkových organizací v oblasti kultury a cestovního ruchu, vzdělávání krajského krizového intervenčního týmu a další cykly zavádění formativního hodnocení a mentoringu ředitelů.

VISK tak ve školním roce 2025/2026 dále posílil svou roli klíčové krajské instituce, poskytující odbornou podporu školám všech zřizovatelů i dalším organizacím ve Středočeském kraji, a stabilního a respektovaného partnera v oblasti dalšího vzdělávání, metodické podpory a rozvoje školství v regionu.

V Nymburce dne 26. 10. 2026

Mgr. Martin Borský
ředitel VISK